

РЕЦЕНЗИЯ

**на познавательный-исследовательский проект
«Формирование опытно-исследовательской активности дошкольников в
совместной деятельности с семьёй» с воспитанниками дошкольного
возраста, представленный старшим воспитателем Мыколюк Мариной
Александровной, воспитателем Сейтасановой Айсулу Жанатовной
МБДОУ детского сада общеразвивающего вида № 4**

Познавательный-исследовательский проект «Формирование опытно-исследовательской активности дошкольников в совместной деятельности с семьёй» разработан старшим воспитателем Мыколюк Мариной Александровной, воспитателем Сейтасановой Айсулу Жанатовной и предназначен для педагогов, работающих с детскими коллективами дошкольных организаций. Количество страниц – 76.

Авторы успешно аргументируют свою точку зрения тем, что на сегодняшний период в дошкольном образовании в свете ФГОС ДО особенно остро стоит проблема организации основного ведущего вида деятельности в познании окружающего мира в период дошкольного детства - экспериментирования. Эта деятельность, равноценно влияет на развитие личности ребёнка так же, как и игровая. В идеале наличие этих двух истинно детских видов деятельности является благоприятным условием для развития дошкольников.

Актуальность темы обусловлена тем, что методом познавательного развития детей дошкольного возраста является экспериментирование, которое рассматривается как практическая деятельность поискового характера, направленная на познание свойств, качеств предметов и материалов, связей и зависимостей явлений. В экспериментировании дошкольник выступает в роли исследователя, который самостоятельно и активно познаёт окружающий мир, используя разнообразные формы воздействия на него.

Новизна данного материала определяется тем, что в соответствии с введением ФГОС дошкольного образования и требованиями к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в виде целевых

ориентиров на этапе завершения уровня, дошкольного образования: одним из ориентиров является любознательность. Ребёнок задаёт вопросы, касающиеся близких и далёких предметов, и явлений, интересуется причинно-следственными связями (как? почему? зачем?), пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей, склонен наблюдать, экспериментировать.


Рецензируемый проект предназначен для проведения развивающих занятий по ознакомлению с окружающим миром в разновозрастных группах средствами детской опытно - экспериментальной деятельности.


Материал, содержащийся в проекте имеет практическую значимость, так как носит обучающий характер, понятен и доступен для восприятия детей дошкольного возраста.

Данный проект рекомендован к использованию воспитателям групп ДОО при организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста.

27.10.2021год.

Рецензенты:

Методист МКУ «Центр развития образования» /  / И.А. Недилько

Председатель экспертно – методического совета МКУ
«Центр развития образования» /  / С.А. Балаш

Рецензия рассмотрена на заседании экспертно - методического совета МКУ «ЦРО»

Протокол № 3 от « 27 » октября 2021г.

