

Принят на заседании
педагогического совета
МБДОУ д/с ОВ № 4
протокол № 1 от «29» августа 2024г.

Утвержден:
приказ № 285
от «30» августа 2024 года
заведующий МБДОУ д/с ОВ №4
_____ В.Н. Приходько

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

на 2024/2025 учебный год
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада
общеразвивающего вида № 4

ст. Кущёвская
Краснодарского края

Содержание

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА	3
Анализ результативности работы по реализации задач МБДОУ д/с ОВ № 4 за 2023 - 2024 уч. г.....	9
Цели и задачи работы на 2024 – 2025 уч.г.	13
Сентябрь 2024 г.....	14
Октябрь 2024 г.	16
Ноябрь 2024 г.	18
Декабрь 2024 г.....	20
Январь 2025 г.	21
Февраль 2025 г.	23
Март 2025 г.	24
Апрель 2025 г.....	26
Май 2025 г.	28
Родительские собрания.....	30
Руководство и контроль за воспитательно - образовательным процессом	31
Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, улучшение качества медицинского обслуживания	32

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №4

Тип ДОУ: Дошкольное образовательное учреждение

Вид ДОУ: Детский сад общеразвивающего вида

Юридический адрес ДОУ:

352030, Российская Федерация, Краснодарский край, ст. Кущёвская, ул. Красная, 34.

Официальный сайт ДОУ: <https://kuschev-dou4.tvoysadik.ru>

Электронный адрес: mbdou.4@yandex.ru

Учреждение функционирует на основании, следующих документов:

- Устав дошкольного образовательного учреждения, зарегистрированного в ИФНС России;

- Свидетельство ОГРН от 11.01.2013г. серия 23 № 0089757440;

- Лицензии на правоведения образовательной деятельности серия 23Л01 № 0002434 от 27.06.2013г. регистрационный № Л035-01218-23/00245024.

- Медицинская деятельность осуществляется на основании лицензии № ФС-23-01-003118, выданной Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения и социальному развитию по Краснодарскому краю на право осуществления до врачебной помощи: сестринское дело в педиатрии.

Нормативно-правовая база функционирования ДОУ

Федеральные:

- Федерального Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Указ Президента РФ от 09.11.2022г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

- Указ Президента РФ от 08.05.2024г. № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»;

- Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», «Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин1.2.3685–21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Региональные:

- Закон Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» от 16.07.2013 № 2770-КЗ;

- Приказ Министерства образования и науки Краснодарского края от 12.07.2013 № 3727 «Об утверждении плана внедрения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в Краснодарском крае».

Образовательного учреждения:

- Устав,

- лицензия на образовательную деятельность,

- программа развития ДОУ,

- образовательная программа дошкольного образования ДОУ,

- локальные акты ДОУ.

Совместная работа с социальными институтами:

- Районный исторический музей

- МУК «Межпоселенческая центральная детская библиотека»

- Кущёвский православный храм «Церковь Иоанна Богослова»

- Государственное учреждение «29 отряд Федеральной противопожарной службы по Краснодарскому краю» (Пожарная часть ст. Кущевской)

- МАОУ СОШ № 1 им. Н.И. Кондратенко

- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детская школа искусств

Режим функционирования

5-и дневная рабочая неделя (понедельник-пятница) с 10,5 часовым пребыванием детей, выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни.

Характеристика групп:

Фактический списочный состав – 111 человек на 01.09.2024 г.
 В МБДОУ д/с ОВ № 4 в 2024-2025 учебном году функционирует 6 групп.

№ п/п	Возрастная группа	Направленность	Возраст воспитанников	Предельная наполняемость
1.	Младшая «Пчелки»	общеразвивающая	3-4 года	21
2.	Вторая группа раннего возраста «Ромашки»	общеразвивающая	2-3 года	14
3.	Подготовительная «Семиветки»	компенсирующая	6-7 лет	9
4.	Средняя «Солнышко»	общеразвивающая	4-5 лет	24
5.	Старшая «Сказка»	общеразвивающая	5-6 лет	22
6.	Подготовительная «Подсолнушки»	общеразвивающая	6-7 лет	21

Все группы изолированы, спальные комнаты имеются только в группах №1 и 2 (в младшей группе «Пчелки» и во второй группе раннего возраста «Ромашки»). Имеется музыкально - физкультурный зал.

Кадровое обеспечение педагогического процесса в ДОУ по уровню образования

Главный ресурс образовательного учреждения – это педагогические кадры, от мастерства и опыта работы которых зависит реализация всех поставленных целей и задач.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ осуществляют 17 педагогов: заведующий-1; старший воспитатель-1; педагог-психолог -1, учитель-логопед-1, инструктор по физической культуре-1, музыкальный руководитель-1, воспитатели-12, медсестра-1.

Сведения об образовании педагогического состава:

- высшее педагогическое образование – 4 человек;

- средне-специальное – 13 человек.

Сведения по педагогическому стажу сотрудников:

Всего педагогов	до 2 лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 до 30 лет	более 30 лет
17	0	2	1	7	5	2

Сведения по квалификационным категориям:

Всего педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без квалификационной категории
17	0	7	7	3
100%	0%	41,2%	41,2%	17,6%

План-прогноз аттестации педагогических работников на 2024-2025гг.

№	ФИО педагога	Заявленная категория	Сроки
1.	Сейтасанова Айсулу Жанатовна	высшая	декабрь 2024г.
2.	Вишневская Елизавета Юрьевна	первая	декабрь 2024г.

Общепрофессиональная подготовка педагогов

- Участие в городских и районных мероприятиях: все педагоги по плану УО.
- Посещение методических объединений, конференций, семинаров: старший воспитатель, педагоги по плану УО.
- Изучение периодических изданий: все педагоги – постоянно.
- Участие в конкурсах, выставках: все педагоги по плану ДО и УО.

Сведения о педагогическом коллективе на 1 сентября 2024 г.

Ф.И.О.	Образование	Должность	Стаж	Сведения об аттестации
1.Анголенко Оксана Владимировна	Высшее	Педагог-психолог	29 л. 1 м.	Первая Приказ МОН и МП КК № 3385 от 27.12.22г.
2.Арсеньева Елена Евгеньевна	Среднее профессиональное	Воспитатель	15 л. 11 м. Выход с д/о 26.01.22г.	Нет
3.Ашихмина Джамия Рефатовна	Среднее профессиональное	Воспитатель	38 л. 6 м.	Первая Приказ МОН и МП КК № 1491 от 29.05.2023г.
4.Байкова Татьяна Николаевна	Среднее профессиональное	Воспитатель	26 л. 8 м.	Нет
5.Вишневская Елизавета Юрьевна	Среднее профессиональное	Воспитатель	19 л. 5 м.	Первая Приказ МОН и МП КК № 363 от 30.01.20г.
6.Высоцкая Наталья Викторовна	Среднее профессиональное	Воспитатель	13 л. 5 м. Работает с 13.06.2023г.	Нет
7.Змерзлая Наталья Владимировна	Среднее профессиональное	Воспитатель	16 л. 10 м.	Нет
8.Луптакова Ольга	Среднее профессиональное	Музыкальный руководитель	27 л.11 м.	Первая Приказ

Александровна				МОН и МП КК № 3316 от 28.10.21г.
9.Моглевец Валентина Владимировна	Среднее профессиональное	Воспитатель	12 л. 11 м.	Первая Приказ МОН и МП КК № 1519 от 23.06.22г.
10.Мыколюк Марина Александровна	Высшее	Учитель- логопед	31 г. 4 м. Работает с 12.09.2023г.	Нет
11.Плотникова Татьяна Сергеевна	Высшее	Воспитатель	19 л.10 м.	Нет
12. Попова Елена Викторовна	Среднее профессиональное	Воспитатель	22 г. 2 м.	Нет
13.Пучкова Дарья Николаевна	Среднее профессиональное	Воспитатель	3 г. 10 м.	Нет
14. Сайко Наталья Николаевна	Среднее профессиональное	Инструктор по физической культуре	34 г. 4 м.	Первая Приказ МОН и МП КК № 759 от 01.04.22г.
15. Сейтасанова Айсулу Жанатовна	Среднее профессиональное	Старший воспитатель	7 л. 6 м.	Первая Приказ МОН и МП КК № 363 от 30.01.20г.
16. Сысоева Лариса Валериевна	Высшее	Воспитатель	13 л. 7 м.	Нет
17.Чага Виктория Григорьевна	Среднее профессиональное	Воспитатель	2 г. 1 м.	Нет

Материально-техническая база:

- методический кабинет;
- музыкально-спортивный зал;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет учителя-логопеда;
- медицинский кабинет.

В группах созданы различные центры активности:

- центр двигательной активности;
- центр безопасности;
- центр игры;
- центр конструирования;
- центр логики и математики;
- центр финансовой грамотности;

- центр экспериментирования, организации наблюдения и труда;
- центр познания и коммуникации;
- книжный уголок;
- центр театрализации и музицирования;
- центр уединения;
- центр творчества.

В целом можно сказать, что в ДОУ соблюдаются требования к материально-техническому оснащению в соответствии с требованиями ФГОС к ОП ДО. Поиск новых педагогических технологий, реализующих сегодня личностно-ориентированную модель взаимодействия педагога и ребенка, заставил по-новому посмотреть на функции предметной среды и в широком смысле слова определить место педагога в этой среде. ФГОС ДО в дошкольном образовании направлено на создание оптимальных условий для развития детей дошкольного возраста в современных условиях, реализации права ребенка на доступное, качественное образование. Развивающая предметно - пространственная среда в группах и кабинетах ДОУ построена с учетом требований ФГОС ДО и концепции построения развивающей среды для организации жизни детей и взрослых в системе дошкольного образования. Создана с опорой на личностно-ориентированную модель взаимодействия между взрослыми и детьми, с учетом основополагающих 6 принципов построения предметно-пространственной среды. Детям предлагается разнообразный материал для его активного участия в разных видах деятельности. Развивающая среда является толчком для выбора ребенком того вида самостоятельной деятельности, который отвечает его интересам, потребностям и формирует его интересы своим содержанием и видом. Сама среда ДОУ является тем самым центром, где зарождаются узы сотрудничества, положительных взаимоотношений, организованного поведения, бережного отношения. Имеются многофункциональные атрибуты по всем видам игр и театрализованной деятельности, широко используются игрушки-заместители. В группах удовлетворяется потребность каждого ребенка в движении, созданы разнообразные физкультурные уголки, в которых есть необходимое оборудование для развития движений. Во всех возрастных группах достаточно много печатного материала, разнообразных дидактических и развивающих игр, которые сосредоточены в специальных игровых зонах. Организация среды ДОУ способствует развитию эстетического вкуса детей.

В оформлении групповых комнат, музыкально-физкультурного зала, холла и других помещений использованы картины, фотографии, художественно оформлены стенды, работы сотрудников и детей. Педагоги ДОУ - авторы компонентов развивающей среды. Знают

особенности развития каждого ребенка, творят, проектируют и создают предметно-развивающую среду, определяют свое место в ней относительно каждого ребенка. Воспитанникам, которым нужна поддержка, предметно-развивающая среда ориентирует на успех, на радость достижения, чтобы вслед за удивлением и интересом у детей возникло стремление узнать, как устроен тот или иной предмет, как произошло то, или иное явление, почему оно произошло именно так, а не иначе в силу каких обстоятельств, свойств, закономерности. На территории ДООУ расположены детское игровое оборудование, песочницы и прогулочные веранды, детский огород, зеленая аптека, экологическая тропа, тропа здоровья. Созданная развивающая среда способствует всестороннему гармоничному развитию дошкольника, позволяет осуществлять образовательную деятельность в процессе организации различных видов детской деятельности.

Непрерывное повышение педагогического мастерства педагогов:

- Участие в районных мероприятиях всех педагогов ДООУ по плану УО.

- Участие в методических объединениях, конференциях, семинарах: старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели.

- Изучение периодических изданий: все педагоги.

- Участие в конкурсах, выставках: все педагоги по плану ДО и УО, дистанционно через сеть Интернет.

Анализ результативности работы по реализации задач МБДОУ д/с ОБ № 4 за 2023 - 2024 уч. г.

Перед коллективом ДООУ были поставлены следующие задачи:

1. Систематизировать работу по сохранению психофизического здоровья ребёнка, посредством повышения комфортности пребывания ребёнка в ДООУ и эффективности оздоровительной работы с детьми. Продолжать создавать условия для охраны жизни и укрепления здоровья детей.

2. С целью построения конструктивно-партнерского взаимодействия семьи и детского сада совершенствовать работу по активизации форм и методов сотрудничества, сохраняя единую линию в целях и задачах воспитания личности ребёнка.

3. Формировать ценностное отношение дошкольников к собственному труду, труду других людей и его результатам, через совместную деятельность воспитанников и взрослых.

В рамках первой задачи в ДООУ были проведены следующие мероприятия:

- семинар-практикум для педагогов «Внедрение здоровьесберегающих технологий, способствующих сохранению и укреплению здоровья воспитанников ДОУ»;

- консультация для педагогов «Значимость работы по сохранению и укреплению здоровья детей в ДОУ»; «Здоровые дети - в здоровой семье!»; «Прогулка – средство укрепления здоровья детей»; «Значение семейного досуга - как средства укрепления здоровья детей»;

- Круглый стол «Здоровый образ жизни формируется в семье»;

- Изготовление и распространение рекомендаций, памяток: «Здоровый образ жизни»; «Экология питания»; «Быть в движении - значит укреплять здоровье»; «Десять советов по укреплению физического здоровья детей»; «Спортивный уголок дома».

На вышеперечисленных мероприятиях рассматривались вопросы сохранения и укрепления здоровья дошкольника через следующие формы работы: утренняя гимнастика, закаливающие процедуры, познавательные занятия по ознакомлению дошкольников с собственным организмом и ведением здорового образа жизни.

Инструктор по физической культуре проводит разные виды физкультурных занятий: дифференцированные занятия с учетом двигательной активности детей, состояния здоровья, уровня физической подготовленности, половозрастных различий; интегрированные (физическая культура – музыкальное воспитание) и др.

Систематически проводятся: утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма, ритмическая гимнастика, медико-педагогический контроль, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях.

Анкетирование родителей показало, что дети болеют не часто, причинами заболеваний является генетическая предрасположенность. Приемлемыми для детей, по мнению родителей, являются обильное умывание, полоскание горла водой комнатной температуры. Большинству родителей необходима помощь детского сада в укреплении и сохранении здоровья дошкольников.

Педагогическому коллективу и сотрудникам ДОУ и в дальнейшем рекомендуется продолжать применять весь комплекс мероприятий, направленный на создание эмоционально-благоприятной атмосферы и развитие предметно - развивающей среды так необходимой для принятия вновь прибывших детей.

Питание в ДОУ осуществлялось в соответствии с нормативными документами, ассортимент продуктов соответствует требованиям, предъявляемых к детскому питанию; сопроводительная документация подтверждающая качество продуктов имеется, сроки реализации скоропортящейся продукции соблюдаются. Питание в детском саду организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требова-

ниями. Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность.

Все усилия, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей, не будут иметь ожидаемых результатов без понимания и поддержки родителей наших воспитанников. Разнообразные формы работы: открытые занятия по физической культуре, спортивные праздники, досуги с участием родителей, дни здоровья, семинары - практикумы и др. Для родителей в группах оформлены уголки здоровья, папки-передвижки «Здоровье на тарелке», «К здоровью без лекарств», «Спорт и дети». Проводились консультации «Развитие осознанного отношения к своему здоровью у детей дошкольного возраста», «Играем на свежем воздухе», и др.

В перспективе планируется продолжить работу по созданию условий образовательно-оздоровительного пространства, обеспечивающего воспитание культуры здоровья, способствующего формированию потребности и мотивации к сохранению и укреплению здоровья детей.

Всем хорошо известно, что семья и детский сад составляют для ребенка на определенном этапе основную воспитательно-образовательную среду – образовательное пространство. И семья, и дошкольное учреждение передают ребенку социальный опыт. Но только в сочетании друг с другом они создают оптимальные условия для вхождения маленького человека в большой мир. Педагоги и родители должны стать не только равноправными, но и равноответственными участниками образовательного процесса.

В рамках выполнения второй годовой задачи были проведены следующие мероприятия:

- Изготовление и распространение буклетов: «Психологические приёмы общения воспитателя с родителями»; «Компетентность педагога в сфере общения с родителями»; «Методы активного слушания»;

- Консультации «Рекомендации по применению активных методов работы с родителями», «Как сообщить родителям негативную информацию о ребенке»;

- Семинар-практикум на тему: «Мостик понимания между родителями и ДОО»;

- Анкетирование родителей «Взаимодействие детского сада и семьи», «Детский сад глазами родителей».

- Привлечение родителей к праздникам, досугам, конкурсам.

Такая работа способствует расширению знаний родителей в области детско-родительских отношений, помогает формированию детско-взрослого сообщества, эмоциональному сближению детей и родителей, т.е. такого взаимоотношения взрослых и детей, для которого

характерно их содействие друг другу, сотворчество, сопереживание, где учитываются интересы, склонности, особенности каждого, его желания, права и обязанности; формируется позитивное отношение родителей к работе ДОУ, устанавливаются доверительные отношения педагогов и родителей, что является неотъемлемым условием повышения качества воспитания и развития ребенка.

Самое большое счастье, когда человек любит труд, любит свою работу. Подготовка нашего подрастающего поколения к жизни, к полезному труду должна быть главной задачей. Современное трудовое воспитание ребенка — залог его успешного гражданского становления. Так как через труд для других, через добрые дела для окружающих формируется сознание ребенка, понимание того, что каждый человек должен трудиться -это его долг.

В рамках выполнения третьей годовой задачи были проведены следующие мероприятия:

- Консультации «Современные подходы к трудовому воспитанию в ДОУ в соответствии с ФОП»; «Трудовое обучение в ДОУ как средство формирования ценностного отношения дошкольников к собственному труду, труду других людей и его результатам»

- Теоретический семинар «Современные проблемы взаимодействия детского сада и семьи по трудовому воспитанию дошкольников»

- Папка-передвижка для родителей «Трудовое воспитание детей в семье и в детском саду».

Широко используем в работе по трудовому воспитанию такие формы работы с детьми, как: экскурсии, дидактические игры, беседы с использованием наглядного дидактического материала. Постоянно пополняется предметно-развивающая среда. Для более успешного решения задач по трудовому воспитанию у дошкольников, огромное внимание уделяется работе с родителями.

Организация разного рода совместных дел родителей, детей и педагогов приближает семью к детскому саду, позволяет расширить круг интересов ребенка, формирует нравственные качества: ответственность, трудолюбие, чувство долга. Таким образом, только творческий подход к решению проблемы по формированию у детей позитивных установок к различным видам труда и творчества в современных образовательных условиях позволит достичь хороших результатов.

Цели и задачи работы на 2024 – 2025 уч.г.

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, духовно-нравственное воспитание, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника в условиях реализации федеральной образовательной программы.

Задачи:

1. Совершенствовать работу по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.

2. Активизировать работу ДОО по созданию условий, способствующих становлению патриотических чувств и нравственных основ личности ребенка, к уважению к прошлому, настоящему и будущему, на основе изучения традиций, культурного наследия большой и малой Родины.

3. Создать благоприятные условия для социально-коммуникативного развития дошкольников, воспитания у них культуры мирного поведения и основ бесконфликтного общения в разных видах детской деятельности, формированию у них готовности к противодействию проявлениям идеологии и практики экстремизма, в том числе социально-опасному поведению.

Организационно-методическая работа

29 августа 2024 года

Вид деятельности	Ответственный
Организационно-педагогическая работа	
Педагогический совет № 1 «Установочный»	
1. Утверждение повестки дня. 2. Подведение итогов по проведению летне-оздоровительных мероприятий. 3. «Нововведения в системе дошкольного образования», обсуждение и утверждение Образовательной Программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 4; Адаптированной образовательной Программы для индивидуального сопровождения ребенка с задержкой психического развития в условиях инклюзии. 4. Обсуждение и утверждение годового плана работы ДОУ на 2024-2025 уч.г. 5. Обсуждение и утверждение сетки ОД, режима дня воспитанников, перспективных планов работы по ПДД и	Заведующий, ст.воспитатель

<p>ПББ, перспективных планов педагогов и специалистов ДОУ на 2024-2025 уч.г., форма и период календарного планирования образовательной работы в группах ДОУ; состав штаба воспитательной работы ДОУ и плана работы ШВР на 2024-2025 уч.г.</p> <p>6. Утверждение графика заседания ППк МБДОУд/с ОВ № 4 на 2024-2025уч.г.</p> <p>7. Утверждение состава аттестационной комиссии по проведению аттестации в целях подтверждения соответствия занимаемой должности на 2024-2025 уч.г.</p> <p>8. Утверждение состава консультационного центра, положение, режим работы, план работы.</p>	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Сентябрь 2024 г.

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Профсоюзное собрание «Утверждение плана работы»	Профком
1.2. Проведение текущих инструктажей по технике безопасности, пожарной безопасности, и охране жизни и здоровья детей	Заведующий, ответственный по охране труда, ст. воспитатель.
1.3. Инструктажи для работников ДОУ «Должностные инструкции»	Заведующий, ответственный по охране труда.
1.4. Определение и выбор тем по самообразованию каждого педагога на год.	Ст. воспитатель.
1.5. Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом «Соблюдение норм СанПиНа»	Медсестра.
1.6. Общее собрание трудового коллектива «Правила внутреннего трудового распорядка»	Заведующий.
1.7. Корректировка плана по аттестации. Оформление стенда по аттестации	Ответственный за аттестацию.
1.8. Беседы: «Требования к сервировке стола», «Соблюдение теплового режима и режима проветривания помещений»	Медсестра.
1.9. Проведение Дня дошкольного работника.	Председатель профкома.
2. Организационно-педагогическая работа	
2.1. Теоретический семинар для педагогов по теме: «Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей»	Ст. воспитатель.
2.2. Консультация «Ознакомление с нормативными правовыми документами, регламентирующими порядок по охране здоровья и физическому развитию дошкольников»	Ст. воспитатель.
2.3. Преимущество ДОУ и библиотеки: - экскурсия детей подготовительных групп в библиотеку по теме: «Будь здоров!»	Ст. воспитатель, воспитатели подготовительных групп.

2.4. Изготовление и распространение буклетов: «Как помочь ребенку сохранить здоровье?»; «5 шагов к здоровью»; «Здоровье – это будущее!»	Ст. воспитатель.
2.5. Музыкально-спортивный праздник, посвященный Дню знаний	Музыкальный руководитель Луптакова О.А., воспитатели.
2.6. Психологический тренинг «Путь к себе»	Педагог – психолог.
2.7. Контроль работы воспитателей в адаптационный период в младших группах	Педагог-психолог, медсестра, заведующий, ст. воспитатель.
2.8. ПМПк №1 - согласование и утверждение списка детей, нуждающихся в коррекционной работе.	Педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели, медсестра, заведующий, ст. воспитатель.
2.9. Обзор литературы по теме: «Профилактика ДДТТ и ПДД»	Ст. воспитатель
3.0. Комплексно-тематические занятия, беседы, досуги, посвященные недели «Мой дом, моя станица» (к 100-летию станицы Куцёвской)	Ст. воспитатель, воспитатели
3. Работа с родителями	
3.1. Групповые родительские собрания по плану	Воспитатели.
3.2. Цикл консультаций по воспитанию основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста: «Здоровые дети - в здоровой семье!»; «Прогулка – средство укрепления здоровья детей»; «Значение семейного досуга - как средства укрепления здоровья детей»	Воспитатели.
3.3. Ознакомление родителей вновь прибывших детей с нормативными документами 1) Знакомство с уставными документами учреждения. 2) Заключение договоров с родителями воспитанников МБДОУ 3) Оформление личных дел родителей вновь прибывших детей для получения компенсации части родительской платы за содержание ребенка в ДОУ	Заведующий.
3.4. Анализ семей по социальным группам (полные, неполные), по видам (количество детей, степень благополучия)	Заведующий, воспитатели.
3.5. Круглый стол «Здоровый образ жизни формируется в семье»	Воспитатели старших групп.
3.6. Общее родительское собрание «Основные приоритеты развития учреждения на 2024-2025 учебный год. Продолжаем знакомство с ФОП»	Заведующий, ст. воспитатель. педагоги.
3.7. Изготовление и распространение рекомендаций, памяток: «Безопасность ребенка дома»; «Спички – не игрушки, а огонь – не забава!»	Воспитатели, ст. воспитатель.
3.8. Фестиваль фотографий «Моя станица - самая любимая!»	Воспитатели младшего дошкольного возраста.
3.9. Выставка детских рисунков «Я люблю тебя, моя станица!» (совместная работа детей и родителей)	Воспитатели старшего дошкольного возраста.

4.0. Консультация «Адаптация к детскому саду»	Педагог-психолог
4. Административно-хозяйственная работа	
4.1. Работа по благоустройству территории	Заведующий.
4.2. Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах ДОУ	Заведующий, медсестра, ст. воспитатель.
4.3. Работа по оснащению методической литературой, новыми пособиями методического кабинета	Заведующий, ст. воспитатель.
4.4. Оперативное совещание по подготовке ДОУ к новому учебному году	Заведующий.
4.5. Обеспечение сотрудников спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты	Заведующий, завхоз.

Октябрь 2024 г.

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Рейд комиссии по охране труда	Комиссия по ОТ.
1.2. Составление планов работы воспитателей по самообразованию	Воспитатели, ст. воспитатель.
1.3. Помощь воспитателям по подготовке материалов к аттестации	Ст. воспитатель.
1.4. Консультация «Роль младшего воспитателя в организации прогулок» Беседы: «Требования к спецодежде», «Соблюдение режима проветривания помещений»	Старшая медсестра.
1.5. Заседание Совета по питанию «Об организации правильного рационального питания детей в ДОУ»	Заведующий, медсестра, ст. воспитатель.
1.6. Медико–педагогическое совещание №1 «Анализ адаптационного периода и обсуждение плана работы за третий квартал» - анализ адаптации; - анализ заболеваемости в адаптационный период; - обсуждение исходного физического состояния детей, определение индивидуальных оздоровительных маршрутов; - обсуждение плана работы на третий квартал: двигательный режим, система оздоровления и закаливания, план работы по всем разделам, воспитание КГН, работа с семьей; обсуждение и принятие решений	Заведующий, медсестра, педагог - психолог, ст. воспитатель.
2. Организационно-педагогическая работа	
2.1. Подготовка к педсовету № 2	Ст. воспитатель.
2.2. Консультация «Субъект - субъектное взаимодействие с воспитанниками с помощью внедрения технологий «Утренний круг» и «Вечерний круг»	Воспитатель Пучкова Д.Н.
2.3. Неделя психологии в детском саду: «Сохраним здоровье вместе»	Педагог-психолог

2.4. Семинар-практикум на тему: «Культурные практики в режиме дня ДОО»	Ст. воспитатель.
2.5. Оперативный контроль «Организация прогулки в старших группах». Цель: длительность (соответствие режиму)	Заведующий, ст. воспитатель
2.6. Организация осеннего праздника	Музыкальный руководитель Луптакова О.А., воспитатели.
2.7. Тематическая проверка «Организация работы воспитателя по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников»	Ст. воспитатель, заведующий.
2.8. Психолого-педагогический проект: «Калейдоскоп эмоций»	Педагог – психолог.
2.9. Консультация «Что должен знать воспитатель о ПДД?»	Ст. воспитатель
3.0. Обзор передового педагогического опыта работы других дошкольных учреждений по ППБ.	Ст. воспитатель
3. Работа с родителями	
3.1. Консультации: «Правила пожарной безопасности»; «Как научить ребенка правильному поведению при пожаре»	Воспитатели.
3.2. Папки – передвижки на тему: «Игры, в которые можно играть дома с ребенком»; «Игротека в кругу семьи».	Воспитатели, ст. воспитатель.
3.3. Изготовление и распространение информационных буклетов, памяток: «Безопасность детей в интернете», «Правила безопасного поведения на дороге», «Профилактика жестокого обращения с детьми дошкольного возраста», «Воспитываем грамотного пешехода»	Воспитатели, ст. воспитатель.
3.4. Круглый стол для родителей «Что мы знаем о своем ребенке?»	Воспитатели.
3.5 Анкетирование родителей «Взаимодействие детского сада и семьи»	Ст. воспитатель, педагоги.
3.6. Серия консультаций для родителей по музыкальному воспитанию детей	Музыкальный руководитель
4. Административно-хозяйственная работа	
4.1. Заседание комиссии по охране труда - результаты обследования здания, помещений ДООУ	Комиссия по ОТ
4.2. Рейд по проверке санитарного состояния групп	Комиссия по ОТ, медсестра.
4.3. Инвентаризация в ДООУ. Списание малоценного и ценного инвентаря	Завхоз.

Педагогический совет №2
«Создание условий для всестороннего развития нравственно-патриотического потенциала детей дошкольного возраста, воспитания гражданственности через построение целостного педагогического процесса»

Вид деятельности	Ответственный
Подготовка к педсовету	
1. Изучение опыта работы по данному направлению	Ст. воспитатель.

2. Консультации для педагогов: «Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников»	Воспитатели: Высоцкая Н.В. Попова Е.В.
3. Семинар-практикум: «Патриотические уголки в групповых помещениях как воспитывающая среда»	Воспитатели: Байкова Т.Н. Арсеньева Е.Е.
4. Тематическая проверка «Организация работы воспитателя по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников».	Ст. воспитатель, заведующий.
5. Анкетирование родителей «Гражданско-патриотическое воспитание ребенка»	Ст. воспитатель.
6. Изготовление и распространение для педагогов информационных буклетов: «С чего начинается Родина...», «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»	Ст. воспитатель.
7. Круглый стол для родителей «Региональный компонент, как средство патриотического воспитания»	Воспитатели.
8. Проектная деятельность «С чего начинается Родина...»	Заведующий, ст. воспитатель
План педсовета	
1. Выполнение решений предыдущего педагогического совета.	Ст. воспитатель.
2. Вступительное слово (актуальность проблемы).	Заведующий.
3. Итоги тематической проверки.	Ст. воспитатель.
4. Доклад с использованием ИКТ на тему: «Организация образовательной деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников в современных условиях»	Воспитатели: Вишневская Е.Ю. Ашихмина Д.Р.
5. Итоги анкетирования родителей по теме: «Гражданско-патриотическое воспитание ребенка»	Ст. воспитатель.
6. Презентация педагогических проектов по гражданско-патриотическому воспитанию «С чего начинается Родина?» в разных возрастных группах.	Воспитатели.
7. Деловая игра «Слабое звено»	Ст. воспитатель.
8. Принятие и утверждение проекта решения педагогического совета.	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели.

Ноябрь 2024 г.

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов	Заведующий.
2.1. Повторение основных требований СанПиН с младшими воспитателями	Коллектив, заведующий.
1.3. Проведение мероприятий по профилактике гриппа и ОРЗ	Медсестра
1.4. Помощь воспитателям в подготовке материалов по аттестации	Ст. воспитатель.
2. Организационно-педагогическая работа	

2.1. Педсовет № 2: «Создание условий для всестороннего развития нравственно-патриотического потенциала детей дошкольного возраста, воспитания гражданственности через построение целостного педагогического процесса»	Ст. воспитатель.
2.2. Планирование этических бесед с детьми, посвященных «Дню матери»	Воспитатели.
2.3. Праздничный концерт ко Дню матери.	Муз. руководитель, воспитатели.
2.4. Консультация на тему: «Развитие нравственно-патриотических качеств у детей дошкольного возраста через знакомство с историей родной станицы»	Ст. воспитатель.
2.5. Фотовыставка «Моя мама», посвященная Дню матери.	Воспитатели.
2.6. Консультация на тему: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников: взаимодействие ДОУ и семьи»	Воспитатель Сысоева Л.В.
2.7. Практикум для воспитателей «Оказание первой помощи пострадавшему»	Медсестра, ст. воспитатель.
2.8. Организация посещений воспитателями ОД (взаимопосещение)	Ст. воспитатель, воспитатели.
2.9. Проектная деятельность «С чего начинается Родина...»	Воспитатели.
3.0. Консультация «Организация занятий по обучению дошкольников безопасному поведению на улице»	Ст. воспитатель, воспитатели
3. Работа с родителями	
3.1. Продуктивная деятельность «Стенгазета для мамочек» (коллективная работа)	Воспитатели.
3.2. Изготовление и распространение информационных буклетов, памяток: «Семейное воспитание. Как составить родословную»	Ст. воспитатель, воспитатели.
3.3. Папки – передвижки на тему: «Осень золотая!», «Учимся отгадывать загадки».	Воспитатели.
3.4. Обновление стендов и наглядной агитации в группах по ПДД и ППБ.	Воспитатели.
3.5. Работа в Госпабликах.	Ст. воспитатель.
3.6. Акция «Птичья столовая»	Воспитатели.
3.7. Семинар-практикум: «Создание психологического комфорта в группе»	Педагог – психолог
4. Административно-хозяйственная работа	
4.1. Работа по оформлению ДОУ к Новому году	Коллектив.
4.2. Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов	Заведующий, завхоз.
4.3. Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов	Заведующий.
4.4. Подготовка здания к зиме, уборка территории	Коллектив.

Декабрь 2024 г.

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Инструктаж по пожарной безопасности во время проведения новогодних праздников и других массовых мероприятий	Ответственный по охране труда.
1.2. Консультация по проведению новогодних праздников	Ст. воспитатель.
1.3. Новогодние подарки и праздник для сотрудников	Профком.
1.4. Консультация «Роль младшего воспитателя в организации режимных моментов» Беседы: «Соблюдение теплового режима и режима проветривания помещений»	Медсестра.
2. Организационно-педагогическая работа	
2.1. Комплексно-тематические занятия, беседы, досуги, посвященные недели «Недели добрых дел» (Международный день инвалидов)	Ст. воспитатель, Воспитатели.
2.2. Выставка детских рисунков «Эх, зимушка, зима!»	Воспитатели.
2.3. Смотр-конкурс: «Лучшее оформление групп к Новому году»	Ст. воспитатель.
2.4. Подготовка и проведение новогодних утренников во всех возрастных группах ДОУ	Музыкальный руководитель Луптакова О.А., воспитатели.
2.5. Организация зимних каникул	Воспитатели.
2.6. Методическая помощь музыкальному руководителю по составлению сценариев и проведению новогодних утренников	Ст. воспитатель.
2.7. Теоретический семинар «Особенности патриотического воспитания детей в ДОУ»	Воспитатель Чага В.Г.
2.8. ПМПк № 2 «Организационно – методическая работа с детьми дошкольного возраста, итоги проведенной работы»	Педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели, медсестра, заведующий, ст. воспитатель.
2.9. Круглый стол для педагогов «Формирование основ безопасности в образовательной деятельности и в повседневной жизни»	Ст. воспитатель, Воспитатели.
3. Работа с родителями	
3.1. Фотостенд: «Важнее всех игрушек-автокресло» (Детское кресло в каждую машину)	Воспитатели.
3.2. Рекомендации по подготовке к новому году и проведению с детьми рождественских каникул на тему: «Осторожно, пиротехника!», «Зимние прогулки», «В ожидании полуночи», «Новогодний подарок», «Игры у елки»	Ст. воспитатель, воспитатели.
3.3. Консультации: «Соблюдение правильного питания в праздничные дни», «Профилактика гриппа, ОРЗ и ОРВИ у детей».	Медсестра.
3.4. Выставка детско-родительских работ «Новогодняя игрушка»	Воспитатели.
3.5. Проведение групповых родительских собраний.	Воспитатели.
3.6. Анкетирование «Детский сад глазами родителей»	Ст. воспитатель, воспитатели.

3.8. Семинар-практикум «Готовность ребёнка к школе»	Педагог – психолог
4. Административно-хозяйственная работа	
4.1. Приобретение новогодних игрушек для оформления зала и участков	Заведующий, завхоз.
4.2. Рейд по проверке условий для безопасного проведения новогодних праздников	Заведующий, комиссия по ОТ.
4.3. Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную	Комиссия по ОТ.
4.5. Составление графика отпусков, просмотр трудовых книжек и личных дел	Заведующий.

Январь 2025 г.

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Медико-педагогическое совещание №2 Анализ психолого-педагогического развития детей за второй квартал и выделение приоритетных направлений на третий квартал. Работа над оздоровлением детского организма	Заведующий, медсестра, педагог – психолог, ст. воспитатели.
1.2. Инструктаж «Охрана жизни и здоровья в зимний период»	Ответственный по охране труда
1.3. Консультация «Конвенция о защите прав ребенка в действии»	Заведующий.
1.4. Школа педагогического мастерства «Новинки в методиках, литературе, достижениях педагогов других детских садов»	Ст. воспитатель.
1.5. Составление годового отчета 85-К.	Заведующий, медсестра, заведующий хозяйством
2. Организационно-педагогическая работа	
2.1. Подготовка к педсовету №3	Ст. воспитатель.
2.2. Участие воспитанников в конкурсе «Рождественские встречи»	Педагоги, музыкальный руководитель.
2.3. Зимний спортивный праздник «Новогоднее приключение»	Инструктор по ф/к Сайко Н.И., воспитатели старших групп.
2.4. Выставка коллективных творческих работ «Зимушка – зима»	Воспитатели
2.5. Рекомендации по содержанию стендов и уголков пожарной безопасности в ДОУ.	Ст. воспитатель.
2.6. Консультация для педагогов: «Методы и приемы, направленные на формирование коммуникативной компетентности у дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО»	Воспитатель Моглевец В.В.

2.7. Тематическая проверка: «Изучение системы работы по социально-коммуникативному развитию дошкольников в условиях ДОО»	Ст. воспитатель.
2.8. Открытый просмотр образовательной деятельности в старших группах (патриотическое воспитание)	Воспитатели старших групп
2.9. Смотр-конкурса игр и пособий по патриотическому воспитанию детей «В мире игр» с региональным компонентом	Воспитатели
3. Работа с родителями	
3.1. Консультация для родителей: «Профилактика детского травматизма в зимний период»; «Одежда для прогулок зимой»; «Безопасность детей зимой»	Воспитатели.
3.2. Фотовыставка «Новогодние праздники»	Воспитатели.
3.3. Экологическая акция «Покормите птиц зимой»	Воспитатели.
3.4. Консультация «Музыкальное воспитание ребёнка как формирование семейных традиций»	Музыкальный руководитель Луптакова О.А
3.5. Профилактика простудных заболеваний (памятка, буклеты) «Грипп»; «Прививка - риск и польза»; «Как уберечь детей от гриппа»; «Народные средства против гриппа»	Ст. медсестра, воспитатели.
3.6. Папка-передвижка для родителей «Роль семейных традиций в воспитании ребенка»	Воспитатели.
3.7. Изготовление и распространение памяток и буклетов: «Оформление информационного уголка безопасности дорожного движения»; «Примерная тематика целевых прогулок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»	Ст. воспитатель, воспитатели.
4. Административно-хозяйственная работа	
4.1. Подготовка к началу 2024 года (приказы по основной деятельности, локальные акты)	Заведующий.
4.2. Оперативное совещание по противопожарной безопасности	Заведующий, завхоз.
4.3. Разработка плана развития ДОУ и уставных документов	Заведующий, ст. воспитатель.
4.4. Ревизия продуктового склада. Контроль за закладкой продуктов	Заведующий, завхоз.
4.5. Организация своевременной уборки снега и сосулек	Заведующий, завхоз.

**Педагогический совет № 3
«Формирование
социально-коммуникативных компетентностей у дошкольников»**

Вид деятельности	Ответственный
Подготовка к педсовету	
1. Подобрать методическую литературу по теме педсовета	Ст. воспитатель

2. Теоретический семинар «Формы работы с детьми дошкольного возраста по развитию социальных навыков»	Воспитатель Вишневская Е. Ю.
3. Консультация для педагогов: «Культурные практики в ДОУ»	Воспитатель Пучкова Д.Н.
4. Открытый просмотр образовательной деятельности в старших группах (патриотическое воспитание)	Воспитатели старших групп
5. Тематическая проверка: «Изучение системы работы по социально-коммуникативному развитию дошкольников в условиях ДОО»	Старший воспитатель.
6. Папка-передвижка для родителей «Патриотическое воспитание детей в детском саду» (региональный компонент)	Воспитатели.
Повестка дня	
1. Выполнение решений предыдущего педсовета	Заведующий.
2. Выступление «Формирование социально-коммуникативных компетентностей у дошкольников посредством игровой деятельности»	Ст. воспитатель.
3. Итоги тематической проверки	Ст. воспитатель.
4. Презентация опыта работы «Мнемотехника- как педагогическая технология в речевом развитии дошкольников»	
5. Деловая игра «Мозговой штурм»	Ст. воспитатель.
6. Итоги смотра-конкурса игр и пособий по патриотическому воспитанию детей «В мире игр»	Ст. воспитатель.
7. Принятие и утверждение проекта решения педагогического совета.	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели.

Февраль 2025 г.

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия	Медсестра.
1.2. Работа с документацией по аттестации	Ответственный за аттестацию.
1.3. Состояние охраны труда в помещениях, предназначенных для работы с детьми	Комиссия по ОТ.
1.4. Повторяем правила СанПиН. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия. Профилактика гельминтозов	Медсестра.
2. Организационно-педагогическая работа	
2.1. Педсовет №3: «Формирование социально-коммуникативных компетентностей у дошкольников»	Заведующий, ст. воспитатель,
2.2. Комплексно-тематические занятия, беседы, досуги, посвященные патриотического воспитания «Мы патриоты» (День освобождения Кущёвского района от немецко-фашистских захватчиков)	Воспитатели.

2.3. Встречи с участниками локальных войн, военнослужащими (папы, дедушки воспитанников)	Воспитатели.
2.4. Тематическая проверка: «Дорожная азбука»	Ст. воспитатель.
2.5. Проведение тематических занятий, бесед, посвященных «Дню защитников Отечества»	Воспитатели.
2.5. Посещение районного музея. Просмотр выставки на тему: «Война и наша память»	Ст. воспитатель, воспитатели старших групп.
2.7. Изготовление и распространение информационного буклета «Использование проблемных ситуаций в работе с дошкольниками»	Ст. воспитатель.
2.8. Фотогазета «Папа может, все что угодно», «Мой папа - военный»	Воспитатели.
2.9. Семинар «Развитие познавательных интересов детей дошкольного возраста через обучение ППБ в разных формах работы»	Воспитатель Попова Е.В.
3. Работа с родителями	
3.1. Консультация: «Как должен быть подготовлен к школе выпускник ДОУ в соответствии с ФОП ДО?»	Ст. воспитатель.
3.2. Консультация «Нравственное воспитание старших дошкольников посредством игровых технологий»	Воспитатели.
3.3 Семинар-практикум «Логопедическая радуга»	Учитель-логопед
3.4. Спортивные праздники, посвященные Дню защитника Отечества (с участием пап)	Инструктор по ф/к Сайко Н.И., воспитатели.
3.5. Анкетирование «Знаете ли вы правила пожарной безопасности?»	Ст. воспитатель, воспитатели.
3.6. Изготовление сувениров для дедушек и пап	Воспитатели.
3.7. Семейные проекты «Папа – моя гордость!» (включение родителей в совместную творческую деятельность)	Воспитатели старших групп.
3.8. Выставка детских рисунков «Дорожная азбука» (совместная работа детей и родителей)	Воспитатели.
4. Административно-хозяйственная работа	
4.1. Состояние охраны труда на пищеблоке	Комиссия по ОТ.
4.2. Проверка организации питания по нормам СанПиН	Заведующий, совет по питанию.
4.3. Выполнение санэпидрежима в ДОУ	Старшая медсестра, сотрудники.
4.4. Обеспечение сотрудников спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты	Заведующий, заведующий хозяйством.

Март 2025 г.

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	

1.1. Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей	Заведующий, ответственный по охране
1.2. Санитарное состояние групп – взаимопроверка	Воспитатели, медсестра.
1.3. Оформление документов по аттестации	Ответственный за аттестацию.
1.4. Празднование Международного женского дня	Профком.
2. Организационно-педагогическая работа	
2.1. Консультация для воспитателей «Как привить детям любовь к литературе?»	Ст. воспитатель.
2.2. Изготовление и распространение информационных буклетов, памяток: «Семейное чтение», «Что читать?»	Ст. воспитатель.
2.3 Фольклорное развлечение «Широкая масленица»	Музыкальный руководитель Луптакова О.А
2.4. Выставка детских работ «Мама - солнышко мое».	Воспитатели.
2.5. Праздники, развлечения, концертные программы для мам и бабушек, посвященные 8 Марта	Музыкальный руководитель Луптакова О.А
2.6. Экскурсия в пожарную часть - знакомство с техникой	Ст. воспитатель, воспитатели старших групп.
2.7. Проведение декады детской и юношеской книги	Воспитатели, ст. воспитатель.
2.8. Тематический контроль «Организация профилактической работы ДОУ по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма»	Старший воспитатель.
3. Работа с родителями	
3.1. Наглядно – текстовая информация «Игры на свежем воздухе»	Воспитатели.
3.2. Консультации: «Ребенок и дорога. Правила поведения на улицах города», «Формировать у детей полезные привычки»	Воспитатели.
3.3. Акция «Милой мамочке» (Изготовление подарков, сувениров для мам)	Воспитатели.
3.4. Акция «Подари книгу на память»	Воспитатели.
3.5. Литературная викторина для детей и их родителей «Там, на неведомых дорожках» (старшая и подготовительная группа)	Воспитатели старшего дошкольного возраста.
3.6. Изготовление и распространение информационных буклетов, памяток: «Безопасность ребенка дома»; «Спички – не игрушки, а огонь – не забава!»	Воспитатели.
3.7. Семейная гостиная «Я и мой ребенок на улице»	Воспитатели.
3.8. Педагогический всеобуч «Обучение дошкольников безопасному поведению»	Воспитатели.
4. Административно- хозяйственная работа	

4.1. Контроль за соблюдением правил внутреннего трудового распорядка	Заведующий.
4.2. Оформление приобретённых товаров и оборудования	Завхоз.
4.3. Проверка состояния эвакуационных выходов, проходов, коридоров	Ответственный по ПБ.

Апрель 2025 г.

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Рейд комиссии по ОТ по охране жизни и здоровья детей	Заведующий, ответственный по охране труда, медсестра.
1.2. Производственное совещание: «Забота об участке ДОУ – дело всего коллектива». Проведение субботников, высадка рассады цветов	Заведующий, коллектив.
1.3. Экологические субботники по уборке территории	Коллектив.
1.4. Выполнение санэпидрежима	Медсестра.
2. Организационно-педагогическая работа	
2.1. Подготовка к педсовету № 4 (итоговый)	Ст. воспитатель.
2.2. Экскурсия в районную детскую библиотеку, в рамках тематического мероприятия «Книжкина неделя»	Воспитатели средней и старших групп.
2.3. Открытые занятия в младшей и средней группах по ПДД	Воспитатели младшей и средней групп.
2.4. Спортивный досуг «Школа космонавтов»	Инструктор по ф/к Сайко Н.И.
2.5. Калейдоскоп (оформление фотостендов из жизни детсада)	Воспитатели
2.6. Праздник: «Весна - красна»	Музыкальный руководитель Луптакова О.А., воспитатели
2.7. Консультация на тему: «Роль детских произведений в усвоении дошкольниками правил пожарной безопасности»	Воспитатель Змерзлая Н.В.
2.8. Тематическая неделя «Дорога к звёздам»	Ст. воспитатель, воспитатели.
2.9. Семинар-практикум: «Агрессивный ребёнок в группе детского сада»	Педагог-психолог
3.0. День здоровья «Мама, папа, я - спортивная семья».	Инструктор по ф/к Сайко Н.И.
3. Работа с родителями	
3.1. Проведение дня открытых дверей «Удивительный день!»	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели.
3.2. Изготовление и распространение информационных буклетов, памяток на тему: «Доступно о пожарной безопасности»	Воспитатели, ст. воспитатель.

3.3. Консультация для родителей «Можно, нельзя, надо» (о моральном воспитании ребенка); «Сказки читаем-речь развиваем»	Воспитатели.
3.4. Выставка детских рисунков по ПДД «Безопасность глазами детей» (совместная работа детей и родителей)	Воспитатели.
3.5. Совместные экологические акции детей, родителей по благоустройству и озеленению территории д/с	Воспитатели.
3.6. Выступление на родительских собраниях в течение года (по плану работы воспитателей)	Педагог-психолог, учитель-логопед.
3.7. Практикум «Ребенок. Дорога. Безопасность»	Воспитатели.
4. Административно-хозяйственная работа	
4.1. Работа по благоустройству территории	Заведующий, коллектив.
4.2. Работа по упорядочению номенклатуры дел.	Заведующий.
4.3. Пополнение библиотеки методической литературой	Заведующий, ст. воспитатель

Педагогический совет № 4 Итоговый

Вид деятельности	Ответственный
Подготовка к педсовету	
1. Просмотр итоговых комплексных занятий по группам.	Ст. воспитатель, заведующий.
2. Динамика развития навыков и умений детей по всем разделам программы.	Воспитатели.
3. Анкетирование родителей старшей группы «По результатам года»	Воспитатели старшей группы
4. Составление плана работы на летне-оздоровительный период	Заведующий, старший воспитатель, ст. медсестра
3. Фронтальная проверка детей подготовительной группы	Заведующая, старший воспитатель, педагог-психолог.
План педсовета	
1. О выполнении годовых задач учебного года.	Заведующий.
2. «Наши успехи» — отчет воспитателей групп о проделанной работе за год (Мониторинг).	Воспитатели.
3. Анализ выполнения годового плана работы.	Старший воспитатель.
4. Анализ заболеваемости детей. Мониторинг посещаемости.	Медсестра.
5. «Наши дети» – отчет.	Педагог-психолог.
6. «Музыкальная палитра» - отчет	Музыкальный руководитель.
7. Анализ физкультурно-оздоровительной работы за год	Инструктор по ФИЗО
8. «Здравствуй, лето!» утверждение плана работы на летне-оздоровительный период	Заведующий.

9. Итоги конкурс «Мы готовы к лету» Цель: выявление творческого подхода педагогов в оформлении территории детского сада, создании условий для познавательной деятельности, эстетического и экологического воспитания детей	Заведующий.
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------

Май 2025 г.

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Проведение инструктажей к летне-оздоровительной работе	Заведующий, ст. воспитатель.
1.2. Производственное собрание: «О переходе на летний режим работы»	Заведующий.
1.3. Составление годовых отчетов	Пед. коллектив, ст.
1.4. Организация выпуска детей	Воспитатели.
1.5. Озеленение участка ДОУ	Коллектив.
1.6. Соблюдение санэпидрежима в летний период.	Медсестра.
1.7. Консультация: «Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом»	Ст. воспитатель.
2. Организационно-педагогическая работа	
2.1. Конкурс «Мы готовы к лету»	Воспитатели.
2.2. Итоговый педсовет № 4 (итоговый)	Ст. воспитатель.
2.3. Организация выставок методической литературы «Методическая, оздоровительная и познавательная литература для работы с детьми в ЛОП»	Ст. воспитатель.
2.4. Информационная корзина. Оформление характеристик детей, готовящихся к выпуску в школу	Воспитатели старших групп.
2.5. Комплексно-тематическое занятие, посвященное Дню Победы	Воспитатели.
2.6. Участие в районном фестивале детского творчества «Весняночка»	Музыкальный руководитель Луптакова О.А.
2.7. Участие в районной Спартакиаде.	Инструктор по ф/к Сайко Н.И.
2.8. Утренники, посвященные выпуску детей в школу «До свидания, детский сад!»	Музыкальный руководитель Луптакова О.А.
2.9. Заседание штаба по воспитательной работе.	Ст. воспитатель, воспитатели

3.0. ПМПк №3 Итоговый. 1. Анализ динамики развития детей, результатов работы специалистов и родителей. 2. Выявление факторов развития детей, прогнозирование дальнейшего пути развития детей. 3. Составление рекомендаций родителям. 4. Анализ обратной связи - мнение родителей о ходе развития ребенка в ДОУ, темпах и путях его дальнейшего развития, эмоциональном состоянии самих родителей, запрос семьи. «Отчеты специалистов за год о проделанной работе»	Педагог-психолог, медсестра, заведующий, ст. воспитатель.
3. Работа с родителями	
3.1. Консультации: «Летний отдых», «Безопасность - это важно!», «Как организовать летний отдых ребенка», «Лето - самое удобное время для закаливания», «Родитель-пример поведения на улице и дороге»; «Безопасная дорога»; «Дорога от дома до детского сада»; «Уроки дорожной безопасности для родителей»	Воспитатели.
3.2. Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ	Заведующий.
3.3. Общее родительское собрание на тему: «Вот и стали мы на год взрослее»	Заведующий, ст. воспитатель, специалисты.
3.4. Групповые родительские собрания.	Воспитатели.
3.5. Почтовый ящик для родителей «Спрашивайте – мы отвечаем»	Ст. воспитатель.
3.6. Проведение детско-родительской гостиной «Правила дорожные знать каждому положено»	Воспитатели.
3.7. Оформление наглядной информации в группах для родителей на тему: «Правила поведения на воде» «Правила поведения на природе» «Безопасность на дорогах» «Безопасность ребенка дома» «Безопасность детей в автомобиле»	Воспитатели.
3.8. Оформление стендовой информации «Психолог советует»	Педагог - психолог.
4. Административно-хозяйственная работа	
4.1. Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года	Медсестра.
4.2. Административное совещание по подготовке к работе в	Заведующий.
4.3. Благоустройство территории	Коллектив.
4.4. Завоз свежего песка	Заведующий, завхоз.
4.5. Приобретение необходимых материалов для организации ремонта детского сада, участка	Заведующий, завхоз

Родительские собрания

Общие собрания:

1. «Основные приоритеты развития учреждения на 2024-2025 учебный год. Продолжаем работать по ФОП»

2. «Вот и стали мы на год взрослее»

Групповые собрания:	
Вторая группа раннего возраста (№ 2)	«Адаптация ребенка и взаимодействие детского сада с семьей» «Здоровая семья – здоровый ребенок» «Чему мы научились за год»
Младшая группа (№ 1)	«Начало учебного года 2024-2025» «Игрушки, в которые играют наши дети» «Пожарная безопасность детей»
Средняя группа (№ 4)	«Воспитательно-образовательная деятельность на 2024-2025 учебный год» «Сказка в жизни ребенка» «Поощрение и наказание ребенка »
Старшая группа (№ 5)	«Психологические особенности детей шестого года и основные задачи воспитания» «Здоровье детей в наших руках» «Нравственно-патриотическое воспитание в семье»
Подготовительная группа (№ 6)	«Посеять в детских душах доброту» «Безопасность детей в период новогодних праздников» «На пороге школы»
Подготовительная группа компенсирующей направленности (№ 3)	«Роль родителей в развитии ребенка» «Культура поведения, правила и привычки» «До свидания, детский сад!»

Руководство и контроль за воспитательно - образовательным процессом

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения	Вид контроля	Где заслушивается	Ответственный
1.	Тематическая проверка «Организация работы воспитателя по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников»	Октябрь	Тематическая проверка	Педсовет	Ст. воспитатель
2.	Тематическая проверка: «Изучение системы работы по социально-коммуникативному развитию дошкольников в условиях ДОО»	Февраль	Тематическая проверка	Педсовет	Ст. воспитатель
3.	Тематический контроль «Организация профилактической работы ДОО по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма»	Март	Тематическая проверка	Педсовет	Ст. воспитатель
4.	Проверка календарных планов воспитательно-образовательной работы	1 раз в месяц	Предупредительный.	Инд. консультации.	Ст. воспитатель
5.	Состояние документации в группах	Ежеквартально	Оперативный.	Инд. консультации.	Ст. воспитатель
6.	Контроль за посещаемостью воспитанников детского сада	Постоянно	Предупредительный.	Консультации	Ст. воспитатель
7.	Контроль за организацией питания детей	Постоянно	Систематический.	Совещание	Ст. воспитатель
8.	Контроль за выполнением решений педагогических советов и рекомендаций	Постоянно	Оперативный.	Консультации	Ст. воспитатель
9.	Работа с родителями	постоянно	Оперативный.	Совещание	Ст. воспитатель
10.	Техника безопасности	Постоянно	Систематический.	Консультации	Ст. воспитатель
11.	Повышение квалификации	Постоянно	Систематический.	Инд. консультации	Ст. воспитатель

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, улучшение качества медицинского обслуживания

1. Обеспечить охрану жизни и здоровья детей	Все сотрудники	Постоянно
2. Проводить анализ заболеваемости и посещаемости по группам	Медсестра	Ежемесячно
3. Контролировать проведение закаливающих мероприятий	Медсестра, ст. воспитатель	Постоянно
4. Контролировать прогулки и воздушный режим в группах	Медсестра, ст. воспитатель	Постоянно
5. Контролировать одежду детей	Медсестра, ст. воспитатель	Постоянно
6. Контролировать организацию питания	Медсестра, ст. воспитатель	Постоянно
7. Контролировать проведение утренней гимнастики	Ст. воспитатель	Постоянно
8. Диспансеризация детей	Медсестра	В течение года