МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 4

**Консультация для родителей на тему:**

**«КАК РАЗВИВАТЬ У РЕБЁНКА СПОСОБНОСТЬ**

**К ИНСЦЕНИРОВАНИЮ…»**

**![F:\картинки на сайт\clipart-16[1].png]()**

***РОДИТЕЛИ!***

 Если вы хотите помочь своему ребёнку, ***чаще общайтесь с ним и развивайте диалогическую речь***.

 **КАК ЭТО ДЕЛАТЬ?**

 ***Подберите*** для ребёнка коротенькие стихотворения и ***используйте*** их для игр-драматизаций и инсценировок. Пусть ребёнок сначала научится понимать текст. А для этого чаще ***задавайте*** ему вопросы, ***рассматривайте*** иллюстрации, ***заучите*** текст. Только потом ***инсценируйте по ролям***. Текст должен быть понятным и лёгким для запоминания. Например,

**** «ПЧЁЛКА»**

***Эй, пчела, где была?***

 ***-Тут и там, тут и там.***

 ***Где летала?***

 ***-По лугам. Тут и там. Тут и там.***

 ***Что ребятам принесла?***

 ***-Мёд,- ответила пчела.***

 Развивая диалог и связную речь, можно обыгрывать гимнастику для глаз, проводить дыхательную гимнастику и массаж!

***ДЛЯ ПАП И МАМ!***

**Как тренировать дыхание ребёнка?**

***УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!***

 Возможности детей в пении невелики, так как продолжается формирование голосовых связок, а дыхание слабое и короткое. Поэтому развитие певческих способностей ребёнка невозможно без ***тренировки дыхания***. Чтобы ребёнок научился правильно дышать и получал от этого удовольствие, играйте вместе с ним. Стихи можно пропевать.

* ***Начните с простейших игровых приёмов, постепенно усложняя их.***
* ***Используйте коротенькие стихотворения.***
* ***Следите, чтобы дети не поднимали плечи, а выдох был плавным, постепенным, длительным.***

**Дыхательное упражнение «Волк»**

***Волк зимой холодной***

***В лесу воет злой, голодный:***(Голову поднять вверх, вдох.)

***«У-у-у-у-у…»***(Губы сложить трубочкой и протяжно тянуть на выдохе, напрягая мышцы шеи.)

**Дыхательное упражнение «Одуванчик»**

***Как воздушный шар на ножке,***

***Одуванчик у дорожки.***

***Одуванчик – шарик белый.***

***Дунул я. И улетел он!***(Дети делают спокойный вдох, не поднимая плеч, затем задерживают дыхание и делают продолжительный выдох: «ф-ф-ф-ф-ф…»)