

Принят на заседании
педагогического совета
МБДОУ д/с ОВ № 4
протокол № 1 от «31» августа 2021г.

Утвержден:
приказ № 235
от 31 августа 2021 года
заведующий МБДОУ д/с ОВ №4
В.Н.Приходько

Приходько
Валентина
Жукова

Подписан: Приходько Валентина Николаевна
DN: ИНН=234001092655, СНИЛС=01198930760, E=mbdoy.4@yandex.ru,
C=RU, S=Краснодарский край, L=Кушевская, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 4, G=Валентина
Николаевна, SN=Приходько, CN=Приходько Валентина Николаевна
Местоположение: место подписания
Дата: 2021-09-24 10:17:30
Foxit Reader Версия: 9.7.1

ПОЛОЖЕНИЕ о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения общеразвивающего вида №4 (далее учреждение) в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Конвенцией о правах ребенка ООН;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования».
- Уставом МБДОУ д/с № 4

II. Цель и задачи оценки индивидуального развития (педагогической диагностики)

Оценка индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО осуществляется в двух формах диагностики – педагогической и психологической.

2.1. Цель оценки индивидуального развития (педагогической диагностики) - выявление результативности образовательного процесса, лежащего в основе планирования педагогического проектирования.

Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики.

2.2. Результаты оценки индивидуального развития (педагогическая диагностика) используют для решения следующих задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

2.3. Цель оценки индивидуального развития (психологической диагностики) – выявление и изучение индивидуально - психологических особенностей детей, которую проводят квалифицированные специалисты (педагог - психолог). Участие ребёнка в данной оценке допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

2.4. Результаты психологической диагностики используют для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей

III. Организация проведения оценки индивидуального развития (педагогической диагностики)

Оценка индивидуального развития (педагогическая диагностика) осуществляется через отслеживание результатов освоения детьми образовательной программ.

3.1. Оценка индивидуального развития осуществляется в течение времени пребывания ребенка в Учреждении (с 7.00 до 17.30, исключая время, отведенное на сон).

3.2. Оценка индивидуального развития осуществляется через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателями всех возрастных групп 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (сентябрь, май). В первом случае, она помогает выявить наличный уровень деятельности, а во втором – наличие динамики ее развития.

3.3. Педагогическая оценка индивидуального развития ребёнка, прежде всего, направлена на определение наличия условий для развития ребёнка в соответствии с его возрастными особенностями, возможностями и индивидуальными склонностями.

3.4. Методологическая основа оценки индивидуального развития в учреждении обеспечивается при помощи методик:

- «Дети раннего возраста в дошкольных учреждениях» В.А. Суржанская
- «Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка», Н.В. Верещагина.

3.3. Оценка индивидуального развития осуществляется педагогами, по 5-ти бальной шкале:

- низкий уровень (1балл) - ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает;
- низко-средний уровень (2балла) - ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки;
- средний уровень (3балла) - ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого;
- средне - высокий уровень (4 балла) - ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки;
- высокий уровень (5 баллов) -ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно.

Балловый диапазон:

- средние значения больше 3,8 указывают на нормативные варианты развития ребенка/достаточный уровень реализации содержания образовательной программы ДОО;
- средние значения в интервале от 2,3 до 3,7 можно считать показателями проблем в развитии ребенка/ незначительные трудности организации педагогического процесса в группе;
- средние значение менее 2,2 будут свидетельствовать о выраженном несоответствии развития ребенка возрасту/необходимости корректировки педагогического процесса в группе по данной образовательной области.

4. Контроль

4.1. Контроль проведения оценки индивидуального развития детей осуществляется заведующим и старшим воспитателем.

5. Отчетность

5.1. Воспитатели всех возрастных групп, специалисты учреждения в конце года сдают результаты проведения педагогических наблюдений и исследований с выводами старшему воспитателю, который осуществляет сравнительный анализ педагогической диагностики, делает вывод, и на основе анализа определяется планирование педагогической деятельности на следующий учебный.

6. Документация

6.1. Материал оценки индивидуального развития детей в соответствии ФГОС ДО, пособия для определения уровня индивидуального развития детей дошкольного возраста – хранятся у педагогов. Обновляется по мере необходимости.

6.2. Результаты педагогических наблюдений за уровнем индивидуального развития детей оформляются в единую таблицу и хранятся в методическом кабинете.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 359040073915316482112313993369613528402878580837

Владелец Приходько Валентина Николаевна

Действителен с 27.02.2024 по 26.02.2025