**ОБРАЩЕНИЕ ДЕТЕЙ К РОДИТЕЛЯМ О НЕДОПУЩЕНИИ ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ И НАСИЛИЯ В ОТНОШЕНИИ ДЕТЕЙ В СЕМЬЕ**

***ПРЕЖДЕ ЧЕМ ПРИМЕНИТЬ К НАМ ФИЗИЧЕСКОЕ НАКАЗАНИЕ***

***ОСТАНОВИТЕСЬ!***

 1. Вы преподаёте нам урок насилия.

2. Вы нарушаете безусловную уверенность, в которой нуждается каждый ребенок - что он любим.

3. Вы притворяетесь, будто решаете педагогические задачи, таким образом, срываете на нас свой гнев. Вы бьете нас только потому, что вас били в детстве.

4.Физические наказания учат нас принимать на веру ваши противоречивые доказательства: "Я бью тебя для твоего собственного блага". Наш мозг хранит эту информацию.

5. Физические наказания вызывают у нас гнев и желание отомстить, желание это остается вытесненным, и проявляется только много позже.

6. Физические наказания разрушают нашу восприимчивость к собственному страданию и сострадание к другим, ограничивая, таким образом, нашу способность познавать себя и мир.

***Какой урок из этого выносим мы - дети?***

1.Мы не заслуживаем уважения.

2.Хорошему можно научиться посредством наказания

3.Страдание не нужно принимать близко к сердцу, его следует игнорировать (это опасно для иммунной системы).

4.Насилие - это проявление любви (на этой почве вырастают многие извращения).

5.Отрицание чувств - нормальное здоровое явление

6.От взрослых нет защиты.

***Каким образом проявляется вытесненный гнев у нас?***

1.Насмешками над слабыми и беззащитными.

2.Драками.

3.Унижением девочек, символизирующих мать.

4.Плохим отношением к воспитателю.

5.Выбором видео и игр, дающих возможность заново испытать вытесненные чувства ярости и гнева

 **Любимые наши папы и мамы, просим Вас:**

***ПОДАВАЙТЕ НАМ ХОРОШИЙ ПРИМЕР***. Ни бейте нас, не оскорбляйте. Мы берём за образец ваше поведение и учимся у вас.

***СТАНЬТЕ ЧАСТЫМ ПОСЕТИТЕЛЕМ ДЕТСКОГО САДА***. Если у нас возникли проблемы, вызывающие депрессию и приводящие к возникновению низкой самооценки, идите в детский сад - ВМЕШАЙТЕСЬ! Наши воспитатели существует для того, чтобы помогать нам развиваться и преуспевать.

***ЕСЛИ ВЫ НЕ ЗАЩИТНИКИ НАМ, СВОИМ ДЕТЯМ, ТО КТО ЖЕ ВЫ?***

 Если мы чувствуем себя неудачниками , то начинаем драться с детьми, не слушаем воспитателя, при этом сильно плачем и кричим.

***ГОВОРИТЕ НАМ О НАСИЛИИ, КОТОРОЕ ПОКАЗЫВАЮТ ПО*** ***ТЕЛЕВИЗОРУ***, а не просто выключайте телевизор. Объясните , что в большинстве своем насилие, показываемое в фильмах - это продукт, созданный для того, чтобы развлекать, возбуждать, держать зрителя в напряжении. И что это совсем не означает, что так нужно вести себя в своей жизни. Не разрешайте нам играть в игры и смотреть мультфильмы где показывают насилие.

***ЗНАЙТЕ, ЧТО НАМ НРАВИТЬСЯ СЛЫШАТЬ ОТ ВАС "Я ТЕБЯ ЛЮБЛЮ".*** Мы всегда нуждаемся в одобрении, поцелуях, объятиях, дружеских похлопываниях по плечу. И всегда хотим слышать от вас " Я горжусь тобой!"

 ***ЕСЛИ ВЫ РАССТРОЕННЫ, ТО НЕПРЕМЕННО СКАЖИТЕ НАМ ОБ*** ***ЭТОМ.*** Если вы спокойным тоном попросите нас поиграть в соседней комнате, пока вы после трудного рабочего дня отдохнёте, мы непременно выполним вашу просьбу.

***БУДТЕ ТЕРПЕЛИВЫ К НАМ И НАШИМ ШАЛОСТЯМ.***

**КАЖДЫЙ РАЗ, КОГДА ВЫ ЗАХОТИТЕ НАКАЗАТЬ НАС ЗА ПЛОХОЕ ПОВЕДЕНИЕ, ПОДУМАЙТЕ МОЖЕТ МОЖНО ПОСТУПИТЬ ПО-ДРУГОМУ!**

**И ГЛАВНОЕ ПРОСТО РАДУЙТЕСЬ НАМ – СВОИМ СЫНОЧКАМ И ДОЧЕНЬКАМ!**

 *Педагог – психолог МБДОУ д/с № 1 Саватеева С.П.*

*Педагог – психолог МБДОУ д/с ОВ № 4 Бельчакова О.Н.*

 **ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

**Жестокое обращение с детьми**

 *В каждом человеке существуют три « Я».*

 *Дитя – зависимое, подчиняемое и безответственное существо.*

 *Родитель – независимый, подчиняемый, берущий*

 *ответственность на себя. Взрослый – умеющий*

 *считаться с ситуацией. Понимать интересы других и*

 *распределять ответственность между собой и ими.*

 *Э. Берн*

       В наше время проблема защиты детей от жестокого обращения и насилия становится все более и более актуальной. Что попадает под понятие “жестокое обращение с детьми”?

       Жестокое обращение не сводится только к избиению. Не менее травмирующими могут быть насмешки, оскорбления, унижающие сравнения, необоснованная критика. Кроме того, это может быть отвержение, холодность, оставление без психологической и моральной поддержки.

 **1.**Когда большой, значимый взрослый бьет маленького ребенка, ребенок чувствует беспомощность и неприятное напряженное психологическое состояние. Эти чувства могут в дальнейшем сделать ребенка депрессивным или агрессивным.

 *Учите своих детей, как вы хотите, чтобы они себя вели. Маленькие дети обычно не понимают, что они делают неправильно. Обязательно будьте последовательны в своих примерах!!!*

 **2.** Когда вы бьете ребенка, вы не учите его решать проблемы. Вы только заставляете чувствовать его плохо по отношению к самому себе. Низкая самооценка может остаться у него на всю жизнь. И следите за своими словами – они могут ударить еще сильнее.

 **3.** Физическое насилие приводит к тому, что у ребенка появляется желание отомстить. Учите своих детей с помощью слов, речи. Старайтесь добиться понимания ими правил, которые вы установили у себя дома. Сделайте все возможное, чтобы правила были максимально простыми и соблюдались всеми членами семьи.

 **4.** Физические наказания смещают понимание ребенком «правильного и неправильного». Только подумайте - имеет ли смысл бить ребенка за то, что он только что ударил кого-то? Уведите, уберите ребенка с того места, где он только что кого-то ударил. Будьте последовательны и жестки (в следовании правилам). Каждый раз давайте ребенку знать: какое поведение вы от него ожидаете и что случится, если он не сделает этого (пойдет в свою комнату, не будет смотреть телевизор или потеряет какую-то другую привилегию).

**5.** Если вы бьете ребенка, вы тем самым показываете ему, что бить - это нормально и приемлемо. Дети будут думать, что это нормальная практика - добиваться желаемого с помощью насилия.

*Учите своих детей другим способам выражать свои эмоции, например, словами. Затем – примите, покажите им, что вы принимаете их чувства и эмоции. Покажите, что вам не все равно!!!*

 **6.** Физическое насилие травмирует эмоции ребенка.   Оно также может повлиять на успеваемость ребенка в школе и взаимоотношения с друзьями. Замечайте и поддерживайте все хорошее, что делает ваш ребенок.

*Дайте ему знать, что вы любите его просто за то, что он у вас есть!!!*

 **7.** Поведение детей, которых бьют, становится агрессивным и разрушительным.  Физическое насилие дает ребенку больше оснований для плохого поведения. Оно как бы учит их "ты плохой, поэтому ты можешь, имеешь право делать плохие вещи". Когда ребенок постарше делает что-то плохое, попробуйте использовать "перерыв". Благодаря «перерыву», вы изолируете ребенка, прежде всего от себя на несколько минут. Посадите его на стул или кресло, лестницу, или отведите в свою комнату. Пусть он вернется оттуда тогда, когда он сможет контролировать свои действия (но ребенок не должен оставаться там часами! Обычно перерыв длится несколько минут, до 10).

*При этом не забывайте поддерживать своих детей, когда они поступают правильно и делают хорошие вещи!!!*

 **8.** Физическое насилие не учит детей внутреннему контролю.   Никогда не шлепайте ребенка. Ребенок, которого шлепают, никогда не научится управлять своим поведением: он всегда будет искать кого-то еще, кто бы говорил ему, что правильно делать, а что неправильно. Такие дети обычно руководствуются принципом: «Я не должен ничего делать, иначе меня накажут», вместо «я не должен делать плохие вещи, потому что они плохие». Ваши ожидания должны быть по максимуму четкими.

*Поощряйте своего ребенка, когда он дружелюбен и настроен на сотрудничество. Поддерживайте его, когда он делает свой собственный хороший выбор!*

 **9.** Физическое насилие в любом виде пугает. Контролируйте себя. Ничто не поможет ребенку, который себя не контролирует, лучше, чем взрослый, остающийся спокойным. Учите детей справляться с собственным гневом и эмоциями и не позволяйте им овладеть собой. Помните, что вы - взрослый человек. Иногда слишком уставший или встревоженный родитель начинает трясти кричащего – как грудного возраста, так и старше. Так делать нельзя ни в коем случае - это может привести к слепоте, повреждениям мозга или даже смерти ребенка. Что делать?

***Остановитесь! Если вас «достает» плач, обратитесь за помощью к другу, родственнику, соседке, попросите их посидеть с ребенком хоть десять минут, пока вы примете душ или просто выйдете на улицу, успокоитесь. Научитесь просить и принимать помощь других людей. В крайнем случае оставьте грудного ребенка в кроватке или манеже и уйдите в душ на 5 минут – пусть лучше ребенок плачет, чем вы причините ему непоправимый вред!***

 **10.** Никогда не бейте ребенка, чтобы прекратить то или иное его нежелательное поведение «на людях». К сожалению, многие мамы и папы стесняются того, что ребенок время от времени выходит у них из-под контроля и это видят другие люди (а иногда и комментируют). И предпочитают прекратить это поведение с помощью насилия. Поймите, что как вам может быть неудобно, что ребенок раскапризничался на улице, в магазине, на празднике, ребенку в сто раз тяжелее пережить насилие, совершенное на виду у других (а что еще хуже - с одобрения чужих людей). Кроме того, вы, таким образом, даете понять ребенку, что его эмоции и его мнение ничего не значат для вас.

 ***Запомните – ребенок не может и не должен быть «удобен» окружающим, это не игрушка, которую можно в нужный момент положить в ящик или выключить! Возьмите его на руки и идите домой, или отойдите в сторону, сядьте на лавочку и подождите, пока он успокоится. Стыдно должно быть посторонним наблюдателям, но не вам!***

 Если вас наказывали в детстве, очень легко передать это поведение дальше. Вспомните, как вы себя чувствовали ребенком. А также попытайтесь найти время для себя. Вы почувствуете себя лучше и станете лучшим родителем своему ребенку.

 *Педагог – психолог МБДОУ д/с № 1 Саватеева С.П.*

 *Педагог – психолог МБДОУ д/с ОВ № 4 Бельчакова О.Н.*

**Памятка для родителей по профилактике жестокого обращения с детьми**

1. Создайте дома среду, характеризующую теплом, положительным интересом и участием взрослых членов семьи к детям.

2. Не используйте метод угроз и запугивания детей в решении домашних проблем.

3. Не опускайтесь до взаимных оскорблений и резких обвинений в адрес друг друга и детей.

4. Помните, что психологическое насилие (т.е. унижение чувства собственного достоинства, словесные оскорбления, грубость по отношению к детям) способно глубоко ранить ребёнка.

5. Не используйте экономическое насилие к членам семьи.

6. Старайтесь никогда не применять физическое насилие к тому бы то ни было.

7. Заведите дома рыбок, хомячка, собаку, кошку или других животных. Помогите ребёнку в воспитании братьев наших меньших.

8. Учите детей заботиться о младших, о пожилых людях, о больных и немощных.

9. Читайте детям настоящую художественную литературу, помогайте им развивать хороший вкус в выборе видеофильмов. Обсуждайте прочитанное и увиденное вместе с детьми.

10.Искренне любите детей. Помните, что «лаской всегда добьёшься больше, чем грубой силой».

В.А. Сухомлинский говорил: « Ребёнок ненавидит того, кто бьёт».

Помните о личном примере. Будьте во всём образцом своим детям!

 *Педагог – психолог МБДОУ д/с № 1 Саватеева С.П.*

*Педагог – психолог МБДОУ д/с ОВ № 4 Бельчакова О.Н.*

 *Памятка для родителей*

***Профилактика жестокого обращения с детьми дошкольного возраста.***

Главная школа детей – это взаимоотношение мужа и жены, отца и матери.

Сухомлинский В.А.

 Жестокое обращение с детьми, включает в себя любую форму плохого обращения допускаемого родителями, опекунами, попечителями, педагогами, воспитателями, представителями правопорядка.

 **СПОСОБЫ ОТКРЫТЬ РЕБЁНКУ СВОЮ ЛЮБОВЬ.**

Не стремитесь к виртуозному исполнению материнской роли. В общении с ребёнком нет и не может быть запрещённых эмоций, но при одном условии: он не должен сомневаться в безусловности вашей любви. Малыш должен чувствовать, что ваше недовольство, раздражение или гнев вызваны его поступком, а не им самим. Ваш ребёнок не может быть плохим, потому что он ребёнок и потому что он ваш.

 Три способа открыть ребёнку свою любовь:

1***. Слово***

Называйте ребёнка ласковыми именами, придумывайте домашние прозвища

( «котёнок», «Зайчик», «Солнышко» и т.д.), рассказывайте сказки, пойте колыбельные, и пусть в вашем голосе звучит нежность, нежность и только нежность.

2. ***Прикосновение.***

Иногда достаточно взять ребёнка за руку, погладить по волосам, поцеловать, чтобы он перестал плакать и капризничать. А потому, как можно больше ласкайте своего ребёнка, не обращая внимание на советы многоопытных родителей. Психологи пришли к выводу, что физический контакт с матерью стимулирует физиологическое и эмоциональное развитие ребёнка. Приласкать его, считают психологи,

невозможно.

3. ***Взгляд.***

Не разговаривайте с ребёнком, стоя к нему спиной или вполоборота, не кричите ему из соседней комнаты. Подойдите, посмотрите ему в глаза и скажите то, что хотите.

**ЧЕТЫРЕ ЗАПОВЕДИ МУДРОГО РОДИТЕЛЯ:**

 Ребёнка нужно не просто любить, этого мало. Его нужно уважать и видеть в нём личность.

1. Не пытайтесь сделать из ребёнка «самого – самого».

Так не бывает, что бы человек одинаково хорошо всё знал и умел. Наверняка найдётся хоть одно дело, с которым он справляется лучше других. Так, похвалите его за то, что он знает и умеет, и никогда не ругайте за то, что умеют другие!

2. Не сравнивайте вслух ребёнка с другими детьми.

 Воспринимайте рассказ об успехах чужих детей просто, как информацию.

3. Перестаньте шантажировать.

Навсегда исключите из своего словаря такие фразы:

« Вот я старалась, а ты …», « Я тебя растила, а ты …». Это, уважаемые родители, на языке Уголовного кодекса называется - шантаж. Самая несчастная из всех попыток устыдить, и самая неэффективная.

4. Избегайте свидетелей.

Если, действительно, возникает ситуация, ввергающая вас в краску (ребёнок нахамил старику, устроил истерику в магазине), нужно твёрдо и решительно увести его с места происшествия. Чувство собственного достоинства присуще не только взрослым, поэтому очень важно, чтобы разговор состоялся без свидетелей. После этого спокойно объясните, почему так делать нельзя. Вот тут малыша призывать к стыду вполне уместно. Главное – не забывать, что у всего должна быть мера.

 *Педагог – психолог МБДОУ д/с ОВ № 4 Бельчакова О.Н.*

 *Педагог – психолог МБДОУ д/с № 1 Саватеева С.П.*