Веселый праздник смеха и воздушных шаров

 НОД на тему «Путешествие в страну воздушных

 шаров и мыльных пузырей»

 в младшей группе.

 МБДОУ д/с ОВ №4

 Воспитатель Бельчакова О.Н.

**Воспитатель выходит и обращается к взрослым:**

Взрослые, если грустите, кошки скребут на душе -

детство в аптеке спросите: в капельках или драже,

Пару цветных витаминок, капелек с сахаром пять-

И босиком, без ботинок, прямо по лужам гулять!

В ваших глазах отразится небо такой синевы,

Солнцем, травинкой и птицей, будто бы станете вы!

Стали деревья большие, хочется петь и играть!

Может, вы, даже решите вместе с детьми поплясать?

Детство - волшебное царство радость весёлых проказ!

Жаль, что про чудо-лекарство люди не знают пока.

Но не беда! Слава богу! Вместо чудесных затей

Взрослым придут на подмогу смех и улыбки детей.

Проснулись? Улыбнулись! Здравствуйте, гости дорогие!

Мы очень рады видеть вас на нашем празднике

«Воздушных шаров и мыльных пузырей»

**Воспитатель:**

Эй, детвора, веселее смотрите,

В праздничный зал поскорей проходите!

Проходите все без стеснения!

Билетов не надо –

Предъявите хорошее настроение!

**Воспитатель**: Итак, встречаем бурными аплодисментами наших маленьких участников праздника!

Ребята, а давайте все вместе поздороваемся.

Здравствуйте, ладошки. Хлоп – хлоп – хлоп.

Здравствуйте, ножки. Т топ - топ.

Здравствуйте, щёчки. Плюх – плюх – плюх.

Пухленькие щёчки. Плюх – плюх – плюх.

Здравствуйте, губки. Чмок- чмок - чмок.

Здравствуйте, зубки. Щёлк – щёлк - щёлк.

Здравствуй, мой носик. Бип - бип- бип.

Здравствуйте, гости. Всем привет!

**Воспитатель**: Доброе утро, ребята, посмотрите сколько вокруг шаров.

 - Как вы думаете, для чего они нужны?

 - Правильно, для радости и хорошего настроения.

Ребята. Я- хозяйка планеты Воздушных шаров и мыльных пузырей

и хочу сегодня вас пригласить на необычный праздник.

А что это за праздник, вы попробуйте догадаться сами, отгадав загадку:

В праздники на улицах

В руках у детворы

Горят, переливаются

Воздушные…

(шары) Да, у нас сегодня праздник Воздушных шаров

и мыльных пузырей, где мы будем играть и веселиться!

У вас у каждого появится друг – воздушный шарик,

 которого вы должны беречь, чтобы он подольше с вами поиграл.

А еще воздушные шары нужны для удивительных путешествий,

 ведь на воздушных шарах можно летать! А у меня в руках

непростой шарик: он всё время хочет от меня улететь.

( Хозяйка планеты воздушных шаров и мыльных пузырей

держит надутый воздушный шарик из которого моделирует ракету.)

Мы с вами отправимся в космическое путешествие

на «воздушной ракете»- если вы не боитесь, конечно, итак, в путь!

**Первая команда:** «Космонавты, к запуску космического

корабля приготовиться! » - а вы все дружно хлопаете в ладоши.

**Вторая команда**: «Космонавты, включить контакты! »

 - вы все вместе щёлкаете пальцами обеих рук.

**Третья команда:** «Космонавты, запустить двигатели! »

 - вы вращаете перед грудью согнутыми руками.

(эти команды будут выполняться на протяжении всего развлечения)

А сейчас прошу занять свои места в круговом отсеке

космической ракеты (все дети встают, образуя круг)

Пристегнуть ремни! (все берутся за руки, образуя круг,

считают от 1 до 5 и начинают двигаться по кругу) ,пуск!

Наша космическая ракета

Всё выше и выше летит.

Навстречу весёлому празднику

Скорее прилететь спешит!

**Звучит веселая песенка "Воздушные шары**

Красный, жёлтый, голубой – радуги цвета.

Посмотри - над Землёй какая красота! 2раза

Припев: Шарики воздушные,

 Ветерку послушные,

 Улетают шарики

 В сказочную даль.

 Шарики воздушные,

 Словно птицы кружатся!

 Расставаться, шарики,

 С вами очень жаль!

 Расставаться с вами очень жаль!

Шарики воздушные выпустим из рук,

Шарики воздушные разлетятся вдруг.

Люди улыбаются, глядя в небеса.

Дарят всем шарики детства чудеса!

Дарят всем шарики детства чудеса!

Припев: Шарики воздушные,

 Ветерку послушные,

 Улетают шарики

 В сказочную даль.

 Шарики воздушные,

 Словно птицы кружатся!

 Расставаться, шарики,

 С вами очень жаль! Расставаться с вами очень жаль!

**Хозяйка планеты Воздушных шаров и мыльных пузырей:**

Прилетели! Открывайте глазки, мы с вами на планете

Воздушных шаров и мыльных пузырей.

Здесь живет Лошарик – Смешарик и его братья – воздушные шары.

Воздушные шары - старшие братья мыльных пузырей.

У Лошарика – Смешарика шарики все разные!

Шарики прекрасные!

А каких они цветов?

Кто ответ мне дать готов?

Дети называют цвета шариков.

**Хозяйка планеты Воздушных шаров и мыльных пузырей:**

Молодцы ребята, правильно отвечали,

Но, друзья, о шариках вы не все сказали.

Где большой здесь шарик самый?

А где шарик самый малый?

Дети отвечают.

Шарик длинный где, скажите?

А где круглый покажите?

Легкий шарик иль тяжелый?

Грустный шарик иль веселый?

Можно ли сидеть на нем,

Отдыхая жарким днем?

Дети отвечают и показывают.

Эти яркие шары

Кто принес для детворы?

Кто украсил ярко дом?

Из-за двери слышен голос.

**Клоун:** Это я веселый клоун.

Под музыку входит клоун с шариками в руках.

**Клоун**: К вам летел, мои друзья,

на воздушном шаре я.

Здравствуйте малышки,

девченки и мальчишки!

Принес вам яркие, воздушные

шары красивые и нужные.

Да только что-же получается:

Шары на ниточке качаются

И никому не улыбаются

А почему я не пойму?

**Хозяйка планеты Воздушных шаров и мыльных пузыре:**

- Ребята, почему же шарики не улыбаются?

 Дети отвечают.

Правильно, как же шарикам улыбаться, если у них нет ротиков.

 Давайте вместе с вами подарим шарикам веселые улыбки.

Дети вместе с клоуном делают улыбки шарикам.

Улыбки заготавливаются организаторами заранее.

**Клоун:** Ну вот, и дети улыбаются,

И шарики все усмехаются.

Ой, какие симпатяшки!

Что за чудные мордашки!

**Клоун**: С моим Лошариком – Смешариком мы всегда очень весело

 проводим время: веселимся, играем, танцуем. И мы хотим вас пригласить,

 дети, отправится в путешествие по сказочному лесу нашей планеты,

 повидаемся со зверятками - воздушными ребятками.

Чтобы узнать, кто нас встречает, надо разгадать загадки.

А помогут нам в этом друзья Лошарика –Смешарика

 – разноцветные воздушные шары. Выбирайте, ребята,

какого цвета воздушный шарик загадает первую загадку.

(Висят несколько воздушных шаров, внутри которых

спрятаны листочки с загадками. Хозяйка планеты Воздушных шаров

 и мыльных пузырей дотрагивается палочкой до выбранного шарика,

 лопает его и загадывает загадку.)

**Ну-ка, кто из вас ответит:**

В будке живет,

Кости грызет.

Лает и кусается –

Как называется?

(**Собака)**

Он других не обижает.

Ест траву, в лесу гуляет,

Но ветвистыми рогами

Может справиться с волками!

**(Олень**)

У меня большая грива,

Ушки и копытца.

Прокачу того игриво,

Кто не побоится.

Моя шёрстка гладка,

Кто же я?...(**лошадка)**

Он пятнистый великан –

Шея длинная, как кран:

По сафари ходит «граф»,

А зовут его (**жираф**).

Живет в норке,

грызет корки.

Короткие ножки;

боится кошки.

**(Мышь)**

В речке плавает бревно,

Очень хочет есть оно.

Пасть зубастую открыл

Злой, зелёный (**Крокодил)**.

В зоопарке, в синей клетке

Ловко прыгает по сетке,

Корчит рожи, ест бананы

Кто? Конечно **(Обезъяна)**

Много шерсти и кудряшек –

В гости к нам пришел…. **( барашек).**

Он зайчишкам младший брат,

И ему ребёнок рад.

Комочек пуха, длинное ухо,

Прыгает ловко, любит морковку.

**(Кролик).**

**Клоун:**

Загадки разгадали.

Зверят повидали.

Шарики мы украшали,

Только с ними не играли.

- Ребята, а Вы были когда-нибудь в цирке? Хотите, мы с вами

туда отправимся? Я дарю вам колпачки, и вы становитесь

маленькими клоунятами. А что умеют мои маленькие клоунята?

Дети отвечают

**Клоун:** Клоунята, мы сейчас с вами покажем для всех

цирковое шоу с воздушными шарами и мыльными пузырями.

Начать пора нам представление,

Я приглашаю вас друзья!

**1**Первым номером нашей программы, выступают **«Жонглеры»!**

**Игра: « Кто выше подбросит шарик».**

**2** Следующим номером нашей программы выступают **«Силачи»!**

 **Игра: « Кто дольше удержит шарик на голове, на пальце, на носу и т.д.»**

**3** Следующим номером нашей программы – «**Лихие наездники»**.

Дети зажимают шары между ног и скачут по кругу.

**4 Игра «Надувные шары»**

(Клоун выносит ленту из флажков, с одной стороны от флажков

 мальчики, а с другой –девочки.)

Пока будет музыка громко звучать, шары надо быстро за ленту кидать.

Как только мелодия сыграна вся, шары больше трогать руками нельзя!

А если шаров будет меньше у вас, то значит – победа за вами сейчас.

**5**А сейчас на арене цирка «**Дрессированные зверята».**

Во время исполнения номера попрошу никого с мест не вставать.

По команде «ап» выходят дети со зверятами – воздушными ребятами

и по очереди быстро пролезают в маленький обруч, который держит

воспитатель — туда и обратно.

**6 Хозяйка планеты Воздушных шаров и мыльных пузыре:**

**-** Ребята, а давайте еще сыграем с шариками?

**Игра «Шарики»**

Я подброшу шарики высоко!

Полетят они высоко!

А ребята их соберут

И в корзиночку мне принесут!

**Клоун загадывает загадку:**

В мыльной воде родился, в шарик превратился,

к солнышку полетел, да не долетел : лопнул!

Это мыльные пузыри.

Ну ка, что у меня в коробочке? (Дети смотрят в коробку) .

Дети : Мыльные пузыри.

**7** **Заключительным номером нашего представления**

 **«Пускание мыльных пузырей».**

Открываем колпачки, выдуваем пузыри, вот такие – посмотри!

Все они воздушные и очень не послушные!

Как бы нам их поймать, на ладошке подержать!

- Осторожно: пузыри.

- Ой, какие!

- Ой. Смотри!

- Раздуваются!

- Блестят!

- Отрываются!

- Летят!

Звучит музыка, дети веселятся, пускают мыльные пузыри.

**Хозяйка планеты Воздушных шаров и мыльных пузырей**:

Молодцы, ребята! Здорово поиграли .

Представление закончено, пора прощаться.

Давайте все похлопаем веселым циркачам!.

**Хозяйка планеты Воздушных шаров и мыльных пузырей**

- Клоун, а почему ты грустный.

**Клоун**:

- Я подружился с ребятами, они очень весёлые, настоящие клоунята.

Мне жалко с ними расставаться.

**Хозяйка планеты Воздушных шаров и мыльных пузырей:**

- Ребята обязательно ещё прилетят к нам па планету.

А чтобы у всех у нас осталось хорошее настроение мы поиграем в игру.

**Игра «Передай весёлую витамину**»

- Дети передают воздушный шарик «весёлую витамину»

по кругу друг другу и громко произносят: «Хи-хи, ха-ха».

 (под грамзапись «Воздушная кукуруза» - приложение к программе

 А. И. Бурениной «Ритмическая мозаика»)

**Клоун:** На память о посещении планеты Мыльных пузырей у вас останутся маленькие мыльные пузырики.

**Хозяйка планеты Воздушных шаров и мыльных пузырей**:

- Ребята, вы подружились с веселыми мыльными пузырями,

 воздушными шарами, прекрасно провели время,

но нам пора возвращаться на Землю.

Ждёт нас быстрая ракета

Для полета на планету.

**Первая команда:** «Космонавты, к запуску космического корабля

приготовиться! » - а вы все дружно хлопаете в ладоши.

**Вторая команда**: «Космонавты, включить контакты! »

- вы все вместе щёлкаете пальцами обеих рук.

**Третья команда:** «Космонавты, запустить двигатели! »

- вы вращаете перед грудью согнутыми руками.

**Пристегнуть ремни**, закройте глаза. Наша «летающая ракета»

возвращается на Землю, все берутся за руки, образуя круг,

считают от 1 до 5 и начинают двигаться по кругу) ,пуск!

**Хозяйка планеты Воздушных шаров и мыльных пузырей:**

Ребята, вы опять на планете Земля, в своём детском саду.

На память о нашем космическом путешествии

 я хочу подарить всем вам подарок.

Посмотрите какой красивый цветок.

(Клоун и дети подходят к цветку и разглядывает его)

Он стоит тут не просто так, это символ вашей группы

и название его «Семицветик».

**Дети:** Цветики мы! Семицветики мы!

Мы самые лучшие дети страны!

Друга мы не оставим в беде!

Вместе всегда мы, во всём и везде!

(дети сопровождают слова с действиями)

**Клоун**: А почему он так называется?

**Дети:** Потому что у него семь лепесточков

разного цвета (дети перечисляют все цвета по порядку)

**Хозяйка планеты Воздушных шаров и мыльных пузырей:**

От того и название "Семицветик".

Скажу вам по секрету, это цветок – сюрприз..

Он исполнит все ваши желания.

Что же бы такое пожелать (делает вид, что думает, а давайте проверим

это желание, может это шутка. Мы хотим, чтоб здесь и сейчас появилась

самая большая конфета. (и в это время на столе оказывается заранее

положенная конфета. (сделана из большой двух литровой бутылки,

горлышко которой срезано и обёрнута подарочной бумагой.

Внутри бутылки лежатсладкие конфеты)

**Дети по очереди загадывают желания.**

Праздник – веселье, потеха. Собрал этот праздник всех лучших друзей.

С друзьями смеяться, шутить, баловаться гораздо приятнее,

чем без друзей.

До свидания, до новых встреч!

Звучит фонограмма веселой музыки.

Дети встают в общий хоровод и танцуют.

В середине танца с потолка спускаются большие надувные шары

 (по одному на каждого ребенка). Дети подбрасывают их вверх.