**Образовательная область: познавательное развитие**

**Вид деятельности: непосредственно - образовательная**

**Возрастная группа: старшая**

**Тема: «Азбука дорожного движения»**

**Цель:** развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации.

**Программное содержание:**

*Образовательные задачи:* закрепить знания детей о видах транспорта, познакомить с разнообразием пассажирского транспорта, уточнить и закрепить представление детей о правилах дорожного движения, познакомить с дорожным знаком «пешеходный переход», сигналами светофора, закрепить правила перехода улицы.

*Развивающие задачи:* развивать внимание, память, мышление, способствовать развитию осмотрительности, осторожности, сосредоточенности.

*Воспитательные задачи:* воспитывать культуру поведения в роли пешехода и уважения к правилам дорожного движения.

**Предварительная работа:** беседа о станице, наблюдение за транспортом, дидактические и сюжетно – ролевые игры по ПДД, чтение произведений по теме ПДД.

**Словарная работа**: «зебра», «пешеход и переход», светофор, тротуар, проезжая часть.

**Материалы и оборудование:** дорога, пешеходный переход, дорожный знак «пешеходный переход», «светофор», аудиозапись, фото – видео запись.

**Ход деятельности**

*Воспитатель:* Ребята как называется станица в которой мы живём? (Ответы детей). А вы любите путешествовать? Ездить в гости? А на чем вы ездили? (Ответы детей). Как назвать одним словом и машину, и автобус, и самолёт, и поезд. (Ответ транспорт). А вы любите отгадывать загадки?

1. Посмотрите, как ловко

Он подъехал к остановке

В детский сад и на работу

Вас доставит без заботы **(Автобус)**

1. Великан крылом качнёт

И отправится в полёт

Пассажира повезет

Что за транспорт? **(Самолёт)**

1. Мы зашли в просторный дом

И недолго были в нём

Оказался этот дом

Быстро в городе другом **(Поезд)**

1. Этот дом многоэтажный

Слушается капитана,

И ещё, что очень важно

Плавает по океану. **(Пароход)**

 *Воспитатель*: Молодцы, справились с заданием. А хотите поиграть в интересную игру? Это игра называется «Что лишнее». Вы должны найти на экране лишний вид транспорта и объяснить почему.

 *Игра* ***«Что лишнее»*.** На экране 4 картинки с изображением разных видов транспорта: наземный, водный, воздушный.

 *Воспитатель*: Ребята, наша станица большая и красивая. В ней есть высокие и низкие дома, широкие и узкие улицы. По асфальту шуршат шины, едут разные машины. Как называется часть улицы по которой ездит транспорт? (Ответы детей: дорога, проезжая часть). Расскажите какие машины вы видели на наших улицах?

**Ответы детей:** легковые, грузовые, автобусы**.**

 ***Стихи (с показом иллюстраций)***

1. Есть машины легковые

По размерам небольшие

Очень быстро они мчатся

Даже птице не угнаться

1. А вот это грузовик

Он могуч, силён, как бык.

У него огромный кузов,

Для различных грузов.

1. На колёсах едет дом,

Люди могут ехать в нём.

По бокам большие окна,

Сверху крыша, чтоб не мокнуть.

Дом автобусом зовут,

У него есть свой маршрут.

1. Когда спешишь по делу,

Ты только попроси

И сразу остановится

Маршрутное такси.

 *Воспитатель:* Ребята, как называется транспорт, который перевозит грузы? Ответы детей: грузовой.

 А транспорт который перевозит людей? Ответы детей: пассажирский.

А люди, которые едут в автобусе, поезде, автомобиле? Ответы детей: пассажиры. А вы ездили на пассажирском транспорте? С кем? Ответы детей: с родителями, бабушкой. Правильно, дети должны ездить только со взрослыми. Где нужно ждать автобус? Ответы детей: на остановке. А кто управляет транспортом? Ответы детей: водитель, шофёр. А сейчас мы с вами станем водителями.

 ***Физминутка:***

 Едем, едем на машине (дети рулят руками)

 Нажимаем на педаль (дети жмут правой ногой как будто на педаль),

 Газ включаем, выключаем

 Смотрим пристально мы вдаль (приставляют руку к глазам)

 Дворники счищают капли (согнутыми руками в локтях)

 Вправо, влево. Чистота (размахиваю вправо, влево).

 Волосы ерошит ветер

 Мы шофёры – хоть куда! (дети показывают пальчиками «отлично»).

 *Воспитатель:* Ребята, а вы любите смотреть мультфильмы? Тогда мы с вами отправимся в кинотеатре. Если мы с вами выходим на улицу кем мы становимся? Ответы детей: пешеходами. Правильно, а пешеходы, как и водители должны соблюдать правила дорожного движения. Скажите, где должны идти пешеходы? Ответы детей: по тротуару. Давайте построимся парами и пойдём в кинотеатр. Посмотрите, перед нами странная, полосатая дорожка. Как она называется? Ответы детей: пешеход, переход, зебра. Эта дорожка поможет нам перейти через дорогу. Когда зимой дороги занесены снегом и не видна полосатая разметка, нам помогает знак «пешеходный переход».

 В треугольнике шагает

 По полоскам пешеход.

 Этот знак предупреждает

 Где-то рядом переход.

Есть на улице нашей станице такой знак? Ответы детей: возле детского сада. Чтобы правильно перейти через дорогу нужно сначала посмотреть налево, затем направо и если нет близко идущего транспорта, можно переходить, а что может произойти, если быть невнимательным и неосторожным? Ответы детей: произойдет авария, можно попасть под машину. А это светофор. Какой свет горит у нашего светофора? О чем он говорит? Ответы детей: зелёный, можно идти. Молодцы. Вот мы с вами и пришли в кинотеатр. Занимайте места.

 ***Просмотр мультфильма по ПДД.***

 *Воспитатель:* Ребята, понравился вам мультфильм? Кто герои мультфильма? Ответы детей: баба Яга, Кощей. А для чего нужен светофор? Ответы детей: помогает перейти через улицу. Правильно, сигналы светофора помогают нам при переходе улицы.

 ***Игра с мячом.***

В. – По дороге кто идёт?

Р. – Пешеход

В. – Кто машину ведёт?

Р. – Водитель

В. – Сколько глаз у светофора?

Р. – Три

В. – Если красный «глаз» горит

 То о чём он говорит?

Р. – Стой и жди

В. – Если жёлтый «глаз» горит,

 То о чём он говорит?

Р. – Подожди

В. – Если зелёный «глаз» горит

 То о чём он говорит?

Р. – Можете идти

В. – Идут ваши ножки

 По пешеходной…

Р. – Дорожке

В. – Где мы автобус ждём?

Р. – На остановке

В. – Где мы играем в прятки?

Р. – На детской площадке

 *Воспитатель:* Смотрите, ребята, а к нам кто – то в гости идёт.

***Входит «светофорик».***

*Светофорик:* Вы узнали меня? Молодцы.

 Ребята, чтобы в жизни не огорчаться

 Чтобы бегать, плавать и играть

 Нужно правила движенья

 Всегда и всюду выполнять.

А хотите поиграть со мной в мою любимую игру «Светофорик».

 ***Игра «Светофорик».***

На зелёный сигнал – дети шагают, на жёлтый – топают на месте, а на красный – стоят на месте.

 *Светофорик:* Молодцы, ребята, мне очень нравится дружить с вами. Я надеюсь, что вы будете очень внимательны на дорогах и будете заботиться о своём здоровье. А в подарок я принёс игру о правилах дорожного движения и новые дорожные знаки. Я надеюсь, что вы их тоже запомните.

Воспитатель: Иконникова Л.В.