**Ведущая:** Здравствуйте, ребята! Вы знаете, какой сегодня день? Сегодня первый день лета. А это значит, что мы с вами будем больше гулять, играть и веселиться, потому что лето – это пора отдыха от занятий. К тому же первый день лета – это праздник всех детей. Вы любите праздники?

**Дети:**  Да!

**Вед:**  Готовы веселиться?

**Дети:**  Да!

**Вед:** Тогда пусть звучит музыка, ведь без музыки праздник – не праздник!

 Танцевальная композиция под песню группы "Барбарики" "Что такое доброта".

**Вед:**  Молодцы, отлично справились! И по поводу праздника я хочу угостить вас конфетами. Вот я приготовила для вас корзинку со сладостями. (Ищет) Ой, где же она? Пропала корзинка, а вместо нее записка. Что же это такое? (Читает записку) «Не будьте малышами, меньше хлопайте ушами. Тоже я люблю конфетки, так что всем спасибо, детки. Бармалей».

**Вед:** Ничего себе, ребята. А конфеты-то наши унес Бармалей. Даже не спросил. Можно так поступать? Можно без спроса брать?

**Дети:**  Нет!

**Вед:**  Что будем делать? А вы знаете, где живет Бармалей?

**Дети:**  В Африке.

**Вед:**  Ну что, пойдем в Африку искать Бармалея? Вы готовы?

**Вед:**  Тогда в путь!

**Игра "Идем искать мы Бармалея"**

Ведущая произносит текст, сопровождая его движениями, дети повторяют движения.

**Вед:**

 Идем искать мы Бармалея, (марширует на месте)

 Не боимся мы его! (грозит пальцем)

 У нас большое ружьё, (разводит руки в стороны)

 И сабля ух-ух, ух-ух! (размахивает воображаемой саблей в руке)

 Впереди большая река, (разводит руки в стороны)

 Мы над ней не пролетим, (поднимет руки вверх)

 Мы под ней не проползем, (опускает руки вниз к носочкам)

 По реке мы поплывем! (выполняет движения, имитирующие плавание)

 По горе мы поползем! (имитирует карабканье вверх)

 Впереди большое болото! (разводит руки в стороны)

 По болоту мы пойдем! (выполняет шлепающие удары ладонями по коленям)

 Вышли на большую поляну, (разводит руки в стороны)

 Увидели страшного Бармалея, (схватилась за голову)

 И побежали, побежали, побежали, побежали! (бег на месте).

**Появляется Дядя Степа.**

**Дядя Степа:**  Здравия желаю, товарищи дети! Позвольте представиться – старший лейтенант Степан Степанов, можете называть меня просто Дядя Степа. Куда направляетесь?

**Вед:** Мы идем в Африку искать Бармалея. Сегодня детский праздник, а он унес наши конфеты.

**Дядя Степа:**  Ох, уж этот гражданин Бармалей, опять за старое взялся, снова набедокурил. Но знаете ли вы, что дорога в Африку полна трудностей и неожиданностей?

**Вед:**  Но что же делать? Как же праздник и без угощения?

**Дядя Степа:** Но если вы знаете правила дорожного движения, дорога будет не страшна. Вы знаете правила дорожного движения?

**Дети:** Да!

**Дядя Степа:** А вот я сейчас проверю!

**Игра "Назови знаки"**

Дядя Степа показывает дорожные знаки, дети должны назвать их.

**Дядя Степа:** Молодцы, вижу, что со знаками вы знакомы. А сейчас проведем с вами тренировку. Хочу убедиться, что вы знакомы с правилами не только на словах, но и на деле.

**Игра «Трамваи»**

Для проведения игры потребуется по одному обручу для каждой команды и по одной стойке.

Участники в каждой команде делятся на пары: первый — водитель, второй — пассажир. Пассажир находится в обруче. Задача участников как можно быстрее обежать вокруг стойки и передать обруч следующей паре участников. Побеждает команда, первая выполнившая задание.

**Игра «Сигналы светофора"**

На площадке расставляются стойки. Играющие каждой команды встают друг за другом цепочкой и кладут руки на плечи впереди стоящему. В руках у ведущего игры мешочек с шариками (мячиками) красного, жёлтого, зелёного цвета. Капитаны по очереди опускают руку в мешочек и достают по одному шару. Если капитан достал красный или жёлтый шар, то команда стоит на месте; зелёный — передвигается к следующей стойке. Чья команда быстрее придёт к финишу, та и выиграла.

**Игра «К своим знакам»**

Играющие делятся на группы по 5-7 человек, берутся за руки, образуя круг. В середину круга входит водящий со знаком, объясняя его значение. Далее звучит музыка, дети расходятся по площадке и танцуют. Водящие в это время меняются местами и знаками. По сигналу играющие должны быстро найти свой знак и встать в круг. Водящие держат знак над головой.

**Дядя Степа:** Ну что же, ребята, вы меня порадовали. Вижу, сумеете одолеть путь до Африки. А чтобы поддержать вас позвольте мне продолжить путь с вами.

**Вед:**  Конечно, Дядя Степа, мы будем только рады! Ну что, ребята, продолжим путь? Беритесь за руки!

**Звучит музыка из к/ф «Про Красную Шапочку» «Если долго – долго… »**

**Появляется Баба Яга на метле.**

**Баба Яга:**  Стоять! Бояться! Деньги не прятать!

**Дядя Степа:**  Ого! Знакомые все лица! Гражданочка, предъявите документики!

**Баба Яга:** Фу-фу, какие документики!

**Дядя Степа:** Вы находитесь в международном розыске по поводу систематического превышения скорости полета в ступе и за разбой.

**Баба Яга:** Ой, надо же так было влипнуть! На полицию нарвалась! Касатик, да ты что, какое превышение скорости, да моя ступа давным – давно сломалась, а метла еле передвигается. Я пенсионерка порядочная. Ребятишек люблю, вот решила поиграть с ними, а вы меня не так поняли.

**Вед:** Хороши игры!

**Баба Яга:** Нет правда, правда, вставайте-ка в круг сейчас такую игру покажу – закачаетесь.

**Танец-игра «Руку правую вперед»**

**Дядя Степа:** Ну, Баба Яга, смотри, в этот раз прощаю, но в следующий раз за такие шуточки можно и в отделение полиции попасть!

**Баба Яга:**  Что вы, что вы, я все поняла. А куда вы направляетесь?

**Вед:**  В Африку, искать Бармалея. Он стащил наши конфеты.

**Баба Яга:**  Ах, он аферист проклятый! А вы не боитесь в Африку идти?

**Вед:** Нет, с нами же Дядя Степа.

**Баба Яга:** Нет, полиция – это, конечно, хорошо, но там же еще страшные звери! Вы знаете какие там звери?

**Вед:**  Конечно, знаем и тебе покажем.

**Песня - игра «У жирафа пятна пятна» (Автор Е. Железнова "Музыка с мамой")**

**Баба Яга:**  Ой, порадовали бабушку. Ну, касатики, за такое дело покатаю вас на метле, хотите?

**Дети:** Да!

**Баба Яга катает детей на метле.**

**Баба Яга:** Ой, радикулит замучил, пойду спину натру, до свидания ребятня, удачи!

**Вед:**  Ну что, отправляемся дальше.

**Звучит музыка из к/ф «Про Красную Шапочку»**

**Появляется Бармалей**

**Бармалей:**  Ааааа, глупые детишки, девчонки и мальчишки! Красота, обед сам ко мне пожаловал!

**Дядя Степа:**  Гражданин, не торопитесь!

**Бармалей:** А ты еще кто такой? Сейчас как взмахну саблей!

**Дядя Степа:** Старший лейтенант Степан Степанов. Вы арестованы по обвинению в краже! Пройдемте!

**Бармалей:** Да вы что? Меня решили арестовать? Да вы сперва меня поймайте!

**Игра «Кошки - мышки»**

**Бармалей не может выбраться из круга.**

**Бармалей:** Пощадите! Не губите! Выпустите!

**Дядя Степа:** Ай-ай-ай, как не стыдно воровать конфеты у детей, тем более в праздник!

**Бармалей:** Какой праздник? Я не знал, что праздник. Я все верну!

(Бармалей суетится, достает корзину из кустов).

 Вот ваши конфеты в целости и сохранности! Простите!

**Вед:**  Ребята, простим Бармалея?

**Дети:** Да!

**Дядя Степа:** И чтобы было это в последний раз!

**Бармалей:** Ой, спасибо! На радостях-то ноги сами в пляс идут! А ну-ка, музыку нашу пиратско-бандитскую!

**Дядя Степа:** Гражданин!

**Бармалей:** Ой! Извините, увлекся! Музыку веселую!

Общий танец по усмотрению музыкального руководителя.

Ведущая, Дядя Степа и Бармалей угощают детей конфетами, прощаются, уходят.